

Звіт подібності

Метадані

Назва організації

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Заголовок

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Автор

Науковий керівник / Експерт

Зайцева З. О. Кафедра педагогіки та психології УГІ

підрозділ

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.

2.39%

2.39%

КП 1

14189

Кількість слів

1.32%

1.32%

КЦ

119885

Кількість символів

Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв	Ⓡ	2
Інтервали	A→	0
Мікропробіли	␣	116
Білі знаки	Ⓡ	0
Парафрази (SmartMarks)	a	15

Джерела

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ-УКРАЇНЦІВ У НІМЕЧЧИНІ: АНАЛІЗ ТРИВОЖНОСТІ, ДЕПРЕСІЇ ТА АГРЕСІЇ В АДАПТАЦІЙНОМУ КОНТЕКСТІ (ДОСВІД МІСТА БУРГ) 5/16/2025 Ukrainian Institute of Arts and Sciences (Ukrainian Institute of Arts and Sciences)	29 0.20 %
2	https://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/9956/COLLECTION%2021-271-276.pdf?sequence=1	21 0.15 %

3	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ-УКРАЇНЦІВ У НІМЕЧЧИНІ: АНАЛІЗ ТРИВОЖНОСТІ, ДЕПРЕСІЇ ТА АГРЕСІЇ В АДАПТАЦІЙНОМУ КОНТЕКСТІ (ДОСВІД МІСТА БУРГ) 5/16/2025 Ukrainian Institute of Arts and Sciences (Ukrainian Institute of Arts and Sciences)	18 0.13 %
4	Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх фахівців з адміністративного менеджменту у вищих навчальних закладах Головешко Богдан Романович	16 0.11 %
5	Особливості психологічних меж особистості у різних комунікативних контекстах Карелін Павло Анатолійович	15 0.11 %
6	http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10215/aref_%20Pryimachenko_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y	15 0.11 %
7	Особливості розвитку професійних настановлень правоохоронців в процесі фахової підготовки Шеховцова Есмiра Вадимівна	14 0.10 %
8	Розвиток емоційного інтелекту як засіб підвищення ефективності міжособистісної взаємодії в умовах стресу 5/4/2025 Bila Tserkva institute of continuous professional education (кафедра педагогіки, психології та менеджменту)	12 0.08 %
9	http://dnevnikreflekcijplysetskaya.blogspot.com/2017/11/10-2017-5.html	11 0.08 %
10	ПС23-1зм_Костилева 1/2/2025 University of Customs and Finance (University of Customs and Finance)	10 0.07 %

з бази даних RefBooks (0.00 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	----------------------------------------

База даних UKRNTI (0.35 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх фахівців з адміністративного менеджменту у вищих навчальних закладах Головешко Богдан Романович	21 (2) 0.15 %
2	Особливості психологічних меж особистості у різних комунікативних контекстах Карелін Павло Анатолійович	15 (1) 0.11 %
3	Особливості розвитку професійних настановлень правоохоронців в процесі фахової підготовки Шеховцова Есмiра Вадимівна	14 (1) 0.10 %

з домашньої бази даних (0.46 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
4	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ-УКРАЇНЦІВ У НІМЕЧЧИНІ: АНАЛІЗ ТРИВОЖНОСТІ, ДЕПРЕСІЇ ТА АГРЕСІЇ В АДАПТАЦІЙНОМУ КОНТЕКСТІ (ДОСВІД МІСТА БУРГ) 5/16/2025 Ukrainian Institute of Arts and Sciences (Ukrainian Institute of Arts and Sciences)	65 (5) 0.46 %

з програми обміну базами даних (0.86 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	----------------------------------------

5	ПС23-1зм_Костилова 1/2/2025 University of Customs and Finance (University of Customs and Finance)	30 (3) 0.21 %
6	Шумак_ДР.doc 6/5/2020 Rivne State Humanities University (Рівненський державний гуманітарний університет)	28 (4) 0.20 %
7	Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту в підлітковому віці 12/25/2021 Rivne State Humanities University (Рівненський державний гуманітарний університет)	25 (5) 0.18 %
8	ЗАВДАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 3-ГО КУРСУ 5/19/2023 Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University (Кафедра практичної психології)	15 (3) 0.11 %
9	Розвиток емоційного інтелекту як засіб підвищення ефективності міжособистісної взаємодії в умовах стресу 5/4/2025 Bila Tserkva institute of continuous professional education (кафедра педагогіки, психології та менеджменту)	12 (1) 0.08 %
10	ФПСР бакалавр 2025 5/8/2025 Odessa I.I.Mechnikov National University (Одеський національний університет імені І.І.Мечникова)	12 (2) 0.08 %

з Інтернету (0.72 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
11	http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10215/aref_%20Pryimachenko_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y	43 (5) 0.30 %
12	https://elar.khmnu.edu.ua/bitstreams/d3d848f4-af4b-4b47-b613-88c34e9f213b/download	27 (5) 0.19 %
13	https://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/9956/COLLECTION%2021-271-276.pdf?sequence=1	21 (1) 0.15 %
14	http://dnevnikreflekcijplysetskaya.blogspot.com/2017/11/10-2017-5.html	11 (1) 0.08 %

Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-------	---------------------------------------