



## Звіт подібності

### метадані

Назва організації

**Ukrainian Institute of Arts and Sciences**

Заголовок

**ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ У ПІДЛІТКІВ**

Автор

Науковий керівник / Експерт

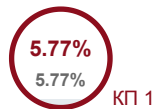
**Байрамова Г. П. Кафедра педагогіки та психології УГІ**

підрозділ

**Ukrainian Institute of Arts and Sciences**

### Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.

**25**

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2

**18230**

Кількість слів

**138919**

Кількість символів

### Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв		1
Інтервали		0
Мікропробіли		15
Білі знаки		0
Парафрази (SmartMarks)		92

### Подібності за списком джерел

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

#### 10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	<a href="https://studfile.net/preview/9006067/">https://studfile.net/preview/9006067/</a>	49 0.27 %
2	<a href="https://studfile.net/preview/9006067/">https://studfile.net/preview/9006067/</a>	43 0.24 %
3	<a href="https://studfile.net/preview/9006067/">https://studfile.net/preview/9006067/</a>	40 0.22 %
4	<a href="http://l.lekcija.com.ua/psihologija/17307/index.html">http://l.lekcija.com.ua/psihologija/17307/index.html</a>	39 0.21 %

5	ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМНОГО СТАНОВЛЕННЯ ЦІНІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ПІДЛІТКОВОМУ ТА ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ 2/14/2025 Interregional Academy of Personnel Management (Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук)	37 0.20 %
6	<a href="https://studfile.net/preview/9006067/">https://studfile.net/preview/9006067/</a>	36 0.20 %
7	<a href="https://studfile.net/preview/9006067/">https://studfile.net/preview/9006067/</a>	30 0.16 %
8	<a href="https://telega.ph/C%D1%96nn%D1%96sn%D1%96-or%D1%96yentac%D1%96i-starshih-p%D1%96dl%D1%96tk%D1%96v-yak-determ%D1%96nanta-viboru-stilya-poved%D1%96nki-u-konfl%D1%96ktn%D1%96j-situac%D1%96i---Psihologiya-diplomnaya-10-02">https://telega.ph/C%D1%96nn%D1%96sn%D1%96-or%D1%96yentac%D1%96i-starshih-p%D1%96dl%D1%96tk%D1%96v-yak-determ%D1%96nanta-viboru-stilya-poved%D1%96nki-u-konfl%D1%96ktn%D1%96j-situac%D1%96i---Psihologiya-diplomnaya-10-02</a>	29 0.16 %
9	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ-УКРАЇНЦІВ У НІМЕЧЧИНІ: АНАЛІЗ ТРИВОЖНОСТІ, ДЕПРЕСІЇ ТА АГРЕСІЇ В АДАПТАЦІЙНОМУ КОНТЕКСТІ (ДОСВІД МІСТА БУРГ) 5/16/2025 Ukrainian Institute of Arts and Sciences (Ukrainian Institute of Arts and Sciences)	29 0.16 %
10	<a href="http://l.lekciya.com.ua/psihologiya/17307/index.html">http://l.lekciya.com.ua/psihologiya/17307/index.html</a>	26 0.14 %

### з бази даних RefBooks (0.00 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

### з бази даних УкрІНТЕІ (0.25 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	Розвиток комунікативної культури керівників професійно-технічних навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти Пищик Олена Василівна	17 (1) 0.09 %
2	Управління креативним потенціалом промислових підприємств Савіцька Наталя Володимирівна	10 (1) 0.05 %
3	Формування правової культури майбутніх правоохоронців у освітньому середовищі ліцею Ільїна Вікторія Миколаївна	8 (1) 0.04 %
4	Формування професійної спрямованості майбутніх економістів сфери житлово-комунального господарства Бабіна Віолетта Вікторівна	5 (1) 0.03 %
5	Модульно-рейтингова система підготовки фахівців до навчання іноземної мови дітей дошкільного віку Мордоус Ірина Олександрівна	5 (1) 0.03 %

### з домашньої бази даних (0.30 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ-УКРАЇНЦІВ У НІМЕЧЧИНІ: АНАЛІЗ ТРИВОЖНОСТІ, ДЕПРЕСІЇ ТА АГРЕСІЇ В АДАПТАЦІЙНОМУ КОНТЕКСТІ (ДОСВІД МІСТА БУРГ) 5/16/2025 Ukrainian Institute of Arts and Sciences (Ukrainian Institute of Arts and Sciences)	55 (3) 0.30 %

### з програми обміну базами даних (0.29 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

1	ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМНОГО СТАНОВЛЕННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ПІДЛІТКОВОМУ ТА ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ 2/14/2025 Interregional Academy of Personnel Management (Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук)	42 (2) 0.23 %
2	Стрес та його наслідки в умовах війни 12/16/2024 Nizhyn Mykola Gogol State University (Факультет педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв)	11 (1) 0.06 %

### з Інтернету (4.93 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	<a href="https://studfile.net/preview/9006067/">https://studfile.net/preview/9006067/</a>	329 (16) 1.80 %
2	<a href="http://l.lekciya.com.ua/psihologiya/17307/index.html">http://l.lekciya.com.ua/psihologiya/17307/index.html</a>	142 (8) 0.78 %
3	<a href="https://pastebin.com/jKW65VED">https://pastebin.com/jKW65VED</a>	71 (10) 0.39 %
4	<a href="http://repository.maranatha.edu/5131/2/0623057_Appendices.pdf">http://repository.maranatha.edu/5131/2/0623057_Appendices.pdf</a>	68 (8) 0.37 %
5	<a href="https://telegra.ph/C%D1%96nn%D1%96sn%D1%96-or%D1%96yentac%D1%96i-starshih-p%D1%96dl%D1%96tk%D1%96v-yak-determ%D1%96nanta-viboru-stilya-poved%D1%96nki-u-konfl%D1%96ktn%D1%96j-situac%D1%96i---Psihologiya-diplomnaya-10-02">https://telegra.ph/C%D1%96nn%D1%96sn%D1%96-or%D1%96yentac%D1%96i-starshih-p%D1%96dl%D1%96tk%D1%96v-yak-determ%D1%96nanta-viboru-stilya-poved%D1%96nki-u-konfl%D1%96ktn%D1%96j-situac%D1%96i---Psihologiya-diplomnaya-10-02</a>	42 (2) 0.23 %
6	<a href="http://4ua.co.ua/psychology/ga3bc68a5c43b89521306d27_0.html">http://4ua.co.ua/psychology/ga3bc68a5c43b89521306d27_0.html</a>	34 (3) 0.19 %
7	<a href="http://repository.maranatha.edu/4550/2/0323007_Appendices.pdf">http://repository.maranatha.edu/4550/2/0323007_Appendices.pdf</a>	26 (4) 0.14 %
8	<a href="https://support.minitab.com/minitab/help-and-how-to/statistical-modeling/dae/supporting-topics/taguchi-designs/catalogue-of-taguchi-designs/">https://support.minitab.com/minitab/help-and-how-to/statistical-modeling/dae/supporting-topics/taguchi-designs/catalogue-of-taguchi-designs/</a>	23 (3) 0.13 %
9	<a href="http://perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id/assets/file/kti/1602450014/LAMPIRAN.pdf">http://perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id/assets/file/kti/1602450014/LAMPIRAN.pdf</a>	22 (3) 0.12 %
10	<a href="https://www.yumpu.com/xx/document/view/58029361/90-knyha/104">https://www.yumpu.com/xx/document/view/58029361/90-knyha/104</a>	21 (1) 0.12 %
11	<a href="http://www.student-works.com.ua/kursovi/bjd/1240.html">http://www.student-works.com.ua/kursovi/bjd/1240.html</a>	21 (1) 0.12 %
12	<a href="https://pastebin.com/tM3eurhf">https://pastebin.com/tM3eurhf</a>	17 (2) 0.09 %
13	<a href="http://www.8ref.com/14/referat_140984.html">http://www.8ref.com/14/referat_140984.html</a>	15 (2) 0.08 %
14	<a href="https://kpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2023/12/metod_rekomendatsii_kursovi-roboty.pdf">https://kpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/160/2023/12/metod_rekomendatsii_kursovi-roboty.pdf</a>	14 (1) 0.08 %
15	<a href="http://repository.ub.ac.id/123737/1/15_BAB_5.pdf">http://repository.ub.ac.id/123737/1/15_BAB_5.pdf</a>	13 (1) 0.07 %
16	<a href="http://shag.com.ua/psihologichni-osoblivosti-cinnisnih-orientacij-u-studentiv-vi.html">http://shag.com.ua/psihologichni-osoblivosti-cinnisnih-orientacij-u-studentiv-vi.html</a>	11 (1) 0.06 %
17	<a href="http://4ua.co.ua/psychology/sb3bd68a4d43b88521316d27_0.html">http://4ua.co.ua/psychology/sb3bd68a4d43b88521316d27_0.html</a>	10 (1) 0.05 %
18	<a href="http://www.psyh.kiev.ua/%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%90_%D0%9F_%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96_(%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96_%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E)">http://www.psyh.kiev.ua/%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%90_%D0%9F_%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96_(%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96_%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8E)</a>	7 (1) 0.04 %
19	<a href="https://ua-referat.com/uploaded/role-zakladu-doshkilenoyi-osviti-u-formuvanni-osobistosti-diti/index1.html">https://ua-referat.com/uploaded/role-zakladu-doshkilenoyi-osviti-u-formuvanni-osobistosti-diti/index1.html</a>	6 (1) 0.03 %

**Список принятых фрагментів (немає принятих фрагментів)**

---

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР

ЗМІСТ

КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)

---