



Звіт подібності

метадані

Назва організації

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Заголовок

Формування резильєнтності у самосприйнятті емоційних реакцій жінок в умовах війни в Україні

Автор

Науковий керівник / Експерт

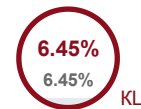
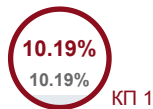
Угрімова Л. М.Кафедра педагогіки та психології УГІ

підрозділ

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.

**25**

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2

15207

Кількість слів

108769

Кількість символів

Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв		5
Інтервали		0
Мікропробіли		1
Білі знаки		0
Парафрази (SmartMarks)		127

Подібності за списком джерел

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	https://studfile.net/preview/3904415/page:5/	47 0.31 %
2	https://ua-books.com.ua/referats/emociji-8212-harakteristika-ta-zagalni-vlastivosti-funkcii-emocij-4845	44 0.29 %
3	https://naurok.com.ua/postanovka-psihologichnogo-diagnozu-300046.html	43 0.28 %
4	http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/2727/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%86.%D0%86.%20%E2%84%96%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y	39 0.26 %

5	Психологічні особливості становлення атрибутивного стилю дорослих Клібайс Тетяна Володимирівна	35 0.23 %
6	https://studfiles.net/preview/5511911/page:7/	33 0.22 %
7	https://fil.ocvita.com.ua/psihologiya/320/index.html?page=43	28 0.18 %
8	https://westudents.com.ua/glavy/75741-krizi-perodu-ranno-doroslost.html	26 0.17 %
9	https://studfile.net/preview/3904415/page:5/	26 0.17 %
10	https://studfile.net/preview/3904415/page:5/	23 0.15 %

з бази даних RefBooks (0.18 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
---------------------	-----------	---

джерело: Paperity

1	Regarding the issue of legal protection of personal data of employees Г. Спіцина, С. Гуцу;	10 (1) 0.07 %
2	Use of Video and Robot Simulation at MIN 1 Kepahiang Bengkulu Wardana Rendy Wikrama, Mayub Afizal, Johan Henny;	5 (1) 0.03 %

джерело: NL Bron

1	Bewezen klasse Arend Geul, Frans Klarenbeek;	6 (1) 0.04 %
2	Vaders doen ook mee Hacer Bektas;	6 (1) 0.04 %

з бази даних УкрІНТЕІ (0.57 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
---------------------	-----------	---

1	Психологічні особливості становлення атрибутивного стилю дорослих Клібайс Тетяна Володимирівна	48 (2) 0.32 %
2	Психологічні особливості структури травматичного емоційного досвіду у демобілізованих учасників бойових дій в Україні з постстресовою психологічною дезадаптацією Харченко Андрій Олександрович	28 (2) 0.18 %
3	Психологічні умови формування уявлень про моральні норми у дошкільному віці. Зубрицька-Макота Ірина Володимирівна	11 (2) 0.07 %

з домашньої бази даних (0.00 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

з програми обміну базами даних (1.28 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
---------------------	-----------	---

1	Бондарюк магістерська робота.docx 10/17/2023 Lesya Ukrainka Volyn National University (Кафедра практичної психології та психодіагностики)	52 (4) 0.34 %
2	Диплом2.doc 2/5/2020 Rivne State Humanities University (Південський державний гуманітарний університет)	28 (3) 0.18 %

3	Милославська ОВ_стаття ПІБ.docx 3/28/2023 Publishing House "Helvetica" (Видавничий дім "Гельветика")	24 (2) 0.16 %
4	Магістерська робота Ботезату 12/6/2024 Petro Mohyla Black Sea National University (кафедра психології)	21 (3) 0.14 %
5	2022_60530000_Vovchuk_Renata_Vitaliivna_97589 10/26/2024 National University "Lviv Politechnika" (National University Lviv Politechnika)	16 (1) 0.11 %
6	Затерта ЗВ_стаття.docx 2/26/2024 Publishing House "Helvetica" (Видавничий дім "Гельветика")	13 (1) 0.09 %
7	Яремчук_ТУЗ.docx 11/9/2022 Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (VSPNU) (Філософський факультет)	10 (1) 0.07 %
8	Головська ІГ_стаття.docx 9/5/2023 Publishing House "Helvetica" (Видавничий дім "Гельветика")	10 (1) 0.07 %
9	ОСОБИСТІСНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ З ПАНІЧНИМИ РОЗЛАДАМИ 2/27/2025 Interregional Academy of Personnel Management (Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук)	8 (1) 0.05 %
10	YFCNU/2011/laws/laws_2011_196.pdf 10/29/2019 Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University(CNU) course papers (Deanery)	8 (1) 0.05 %
11	Кірвас 10.05.24 10/14/2024 Izmail State Humanitarian University (Izmail State Humanitarian University)	5 (1) 0.03 %

з Інтернету (8.15 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	https://studfile.net/preview/3904415/page:5/	96 (3) 0.63 %
2	https://fil.ocvita.com.ua/psihologiya/320/index.html?page=43	78 (5) 0.51 %
3	https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7572/Skurzhynska.pdf?sequence=1	73 (7) 0.48 %
4	https://ua-books.com.ua/referats/emociji-8212-harakteristika-ta-zagalni-vlastivosti-funkcii-emocij-4845	70 (3) 0.46 %
5	https://naurok.com.ua/postanovka-psihologichnogo-diagnozu-300046.html	63 (3) 0.41 %
6	http://portal.iapm.edu.ua/portal/media/books/c0c64c2d6b0a473aa28fdbc0aaf0912f.pdf	56 (5) 0.37 %
7	https://westudents.com.ua/glavy/75741-krizi-perodu-ranno-doroslost.html	54 (3) 0.36 %
8	http://repositori.uin-alauddin.ac.id/24147/3/Manajemen%20Pendidikan%20Islam.pdf	52 (6) 0.34 %
9	https://munwillumbahveteransgolf.com/wp-content/uploads/2019/10/Eclectic_2019-10-14.pdf	42 (7) 0.28 %
10	http://orgpsy-journal.in.ua/userfiles/issues/i17/n17/10.pdf	40 (4) 0.26 %
11	http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/2727/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%96%D0%BB%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%86.%D0%86.%20%E2%84%96%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y	39 (1) 0.26 %

12	https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-studentov-smolenskogo-gosudarstvennogo-meditsinskogo-universiteta-k-probleme-abortov-i-kontratseptsii	39 (6) 0.26 %
13	https://fspo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%9F%D0%B0%D1%86%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BA-%D0%9A.%D0%92_.pdf	36 (2) 0.24 %
14	https://studfiles.net/preview/5511911/page:7/	33 (1) 0.22 %
15	http://habitus.od.ua/journals/2024/66-2024/50.pdf	29 (4) 0.19 %
16	http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2470/1/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BB%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B3%D0%BC%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf	26 (3) 0.17 %
17	http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf	26 (2) 0.17 %
18	http://repository.unmuhjember.ac.id/13598/2/PENGARUH%20STRESSOR%20TERHADAP%20STRESS%20AKADEMIK%20DAN%20DAMPAKNYA%20PADA%20PENCAPAIAN%20INDEX%20PRESTASI%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20KURIKULUM%20BERBASIS%20KOMPETENSI%20MAHASISWA%20KEPERAWATAN%20STIKES%20DR.%20SOEBANDI%20JEMBER.pdf	25 (4) 0.16 %
19	http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/4200/%D0%93%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BA%20%D0%86.%D0%86_.%D0%A1%D0%9E%D0%B0%2016-20%201.pdf?sequence=1	24 (2) 0.16 %
20	https://cyberleninka.ru/article/n/zapiski-i-v-lopuhina-v-kontekste-ego-tvorchestva	23 (3) 0.15 %
21	https://journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/download/3824/3652/	22 (2) 0.14 %
22	http://repository.ummat.ac.id/1067/3/BAB%20V-LAMPIRAN.pdf	22 (3) 0.14 %
23	https://subj.ukr-lit.com/psixodiagnostika-galyan-i-m-klasifikaciya-i-xarakteristika-testiv/	21 (2) 0.14 %
24	https://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0a65625a2bd69b4d53a88421306c37_0.html	21 (2) 0.14 %
25	https://ukrbukva.net/page_2_99142-Art-terapiya-kak-sredstvo-korrekcii-trevozhnosti-detej-starshego-doshkol-nogo-vozhnosta.html	20 (2) 0.13 %
26	https://core.ac.uk/download/pdf/226763197.pdf	19 (1) 0.12 %
27	http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/monografii/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf	19 (2) 0.12 %
28	https://otherreferats.allbest.ru/psychology/01474497_0.html	18 (2) 0.12 %
29	https://www.so.in.ua/statti/psykholohiia/psykholohichna-pidtrymka-pedahoha-v-umovakh-viiny-rezelientnyi-pidkhd	18 (2) 0.12 %
30	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733507/2/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D0%B2_%D1%80%D0%B5%D0%B0_%D0%B5%D0%BC%D0%BE_%D1%80%D0%B5.pdf	15 (1) 0.10 %
31	http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%98%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_1(16)_compressed(1).pdf?id=3fc8d7cb-32a0-45e6-9869-0e7246ad2dfe	14 (2) 0.09 %
32	http://eprints.umg.ac.id/6124/18/LAMPIRAN.pdf	13 (2) 0.09 %
33	https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/OSKI_osobl-rozv_med-ps-2020.pdf	13 (2) 0.09 %

34	http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/706/1/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%9C..pdf	13 (1) 0.09 %
35	https://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/download/216/301/500	12 (1) 0.08 %
36	http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/zabezp_discipl/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_9.01.2015.pdf	10 (1) 0.07 %
37	https://er.ucu.edu.ua/bitstream/handle/1/2273/Chuprii_Osoblyvosti%20emotsiinoi%20sfery.pdf?sequence=1&isAllowed=y	10 (1) 0.07 %
38	https://28shinkar.blogspot.com/2019/02/blog-post.html	10 (1) 0.07 %
39	http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/8694/13.%20%D0%91%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y	9 (1) 0.06 %
40	https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-mezhregionalnoy-mobilnosti-vypusnikov-shkol-pri-postuplenii-v-vysshie-uchebnye-zavedeniya	9 (1) 0.06 %
41	https://psy.bobrodobro.ru/25300	8 (1) 0.05 %

Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-------	---------------------------------------