

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“УКРАЇНСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ВНЗ “УГІ”

Протокол №1 від 30.08.2024



В.о. ректора

 Людмила ШТАНЬКО

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ  
ПВНЗ “УКРАЇНСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ”  
ЗА 2023-2024 н.р.

Буча 2024

1. Концепція освітньої діяльності	3
2. Активність УГІ в суспільному житті	4
2.1. Волонтерство та донати	4
2.2. УГІ під час війни	6
3. Життя академічної спільноти ПВНЗ “УГІ” в 2023 - 2024 навчальному році	7
3.1. Найбільш важливі події і здобутки інституту, академічні заходи.	7
3.2. Студентська активність	10
4. Академічні здобутки інституту	12
5. Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного ступеня бакалавр на основі державних стандартів якості освіти та загальних норм християнської моралі	15
5.1. Звіти про результати науково-педагогічної діяльності кафедр	15
5.1.1. Звіт кафедри германської філології	15
5.1.2. Звіт кафедри філософії, теології та історії церкви	18
5.1.3. Звіт кафедри графічного дизайну	19
5.1.4. Звіт кафедри журналістики	20
5.1.5. Звіт кафедри інформаційних систем і технологій, фінансів та менеджменту	22
5.1.6. Звіт кафедри педагогіки та психології	28
5.1.7. Звіт кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання	44
5.2. Звіт про діяльність бібліотеки	46
5.3. Успішність студентів у 2023 - 2024 навчальному році	48
6. Кадрова політика	53
6.1. Інформація про склад науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Український гуманітарний інститут» у 2023 – 2024 навчальному році	53
6.2. Розвиток кадрів	54
6.3. Підвищення кваліфікації	56
6.4. Рейтинг науково-педагогічних працівників	56
7. Студентське самоврядування	58
8. Міжнародна акредитація ААА	59
9. Міжнародна діяльність	59
10. Результати роботи приймальної комісії	60
11. Удосконалення інфраструктури ПВНЗ “Український гуманітарний інститут”	61

Усе Писання Богом надхненне,  
і корисне до навчання, до докору,  
до направи, до виховання в праведності,  
щоб Божа людина була досконала,  
до всякого доброго діла готова.  
2-е Тимофію 3:16-17

## 1. КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут» визначає метою своєї діяльності інтелектуальний, фізичний, соціальний і професійний розвиток студентів, їх гармонійний духовний ріст, оснований на принципах християнської моралі та відповідальності перед Богом і суспільством. Результатами навчання наших студентів є знання, уміння та навички, які відповідають самим сучасним вимогам розвитку наукової думки. Також для нас так само важливо, щоб у наших випускників були чітко сформовані способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які відповідають принципам християнського світогляду.

Ми – невід’ємна частина вітчизняної вищої освіти, відповідальні за високі результати освітнього процесу перед Українською Державою та піклуємося про якісне засвоєння нашими студентами акредитованих освітніх програм, про виховання в них любові до українського народу, гордості за його історію та культуру. Разом з тим ми відчуваємо себе вірними послідовниками світової протестантської традиції, зокрема Церкви адвентистів сьомого дня у світі, що оснований на освіті як служінні.

Наша місія більша, ніж підготовка студентів певних напрямів професійної діяльності, - освітні програми Українського гуманітарного інституту унікальні своєю інтеграцією з християнським богослов’ям. Наш заклад вищої освіти наполегливо працює над розвитком у працівників та студентів християнських чеснот, непохитної віри в Бога, поваги до гідності всіх людей. Ми трудимося, щоб формувати характер людини, схожий на характер Творця, щоб виховати особистості, готові служити Богу та людям, готові сприйняти те, що є істинним, добрим і прекрасним. Український гуманітарний інститут допомагає здобути вищу освіту, яка відповідає європейським стандартам, разом з тим ми сприяємо тому, що наші працівники та студенти працюють над своїм світоглядом, рівняючись на Святе Письмо та розуміючи необхідність наполегливого та сумлінного пізнання Господнього слова та Його любові.

Ми – спільнота спільнот, яку творять викладачі й студенти, працівники та адміністрація, наші випускники, спонсори, колеги та партнери. Ми молимося,

щоб Господь був посеред нас, благословляв нас на повну реалізацію нашої місії та досягнення всіх наших цілей.

Колоссянам 1:28 – «Його ми проповідуємо, нагадуючи кожній людині й навчаючи кожну людину всякої мудрості, щоб учинити кожну людину досконалою в Христі».

## 2. АКТИВНІСТЬ УГІ В СУСПІЛЬНОМУ ЖИТТІ

### 2.1. Волонтерство та донати

Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут» - активний у суспільному житті своєї громади та країни вцілому. Волонтерство - це спосіб життя християнина, одна з форм його служіння. Тому серед працівників та студентів Українського гуманітарного інституту так багато волонтерів, тому такими численними та різноманітними є волонтерські акції, у яких беруть участь представники УГІ.

Один з найактуальніших наразі проявів волонтерства – добровільна здача крові. Потреба в донорській крові завжди була стабільно високою, а особливо зараз, під час бойових дій, коли донорська кров рятує життя військових та цивільних. Наші працівники та студенти – активні учасники донорських програм, і це також наш вклад у спільну перемогу.

Благодійні концерти – один з найпопулярніших серед молоді видів волонтерства. І в минулому навчальному році це були заходи, де панувала творча атмосфера. А зібрані кошти були направлені постраждалим від війни, найперше нашим захисникам – воїнам ЗСУ, щоб і молитвою, і доброю справою їх підтримати. Традиційно жоден концерт в УГІ не проходить без духовного співу на славу нашого Творця.

Коли збираєш кошти бездомним українцям, які постраждали від війни, і в цей час не забуваєш про бездомних тварин – ось де прояви людяності. Походи до притулку тварин стали вже традиційними для працівників та студентів Українського гуманітарного інституту. У 2023 – 2024 навчальному році ці волонтерські акції в черговий раз засвідчили, що Любов Христа безмежна та направлена на все, що створене Господом.

І людина, як вінець цього творіння, має піклуватися про все, що навколо. Тому також популярні серед студентів УГІ волонтерські екорейди із прибирання міста Буча, які в черговий раз пройшли у квітні 2024 року. Наші

студенти знають, як прибирати без злості та роздратованого ставлення до тих, хто залишає після себе сміття.

Не забули активісти Українського гуманітарного інституту і про людей похилого віку. Студентська крамниця для пенсіонерів – добродійний захід, де наша молодь організовує та частково спонсорує благодійний магазин з продуктами та товарами для літніх людей.

Наші волонтери піклуються також і про себе. Та ще й пропагують і поширюють серед інших досвід про свій здоровий спосіб життя. «Країна здоров'я» – так студенти УГІ назвали захід, присвячений популяризації здорового способу життя та семи принципів здоров'я.

## 2.2. УГІ під час війни

Російсько-українська війна – час випробувань, особистого вибору кожного християнина, як боротися зі злом та служити людям. Коропатов Богдан – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання, колишній випускник Українського гуманітарного інституту, та Свясрін Віктор, студент цієї ж кафедри, за покликом свого серця зі зброєю в руках стали на захист своєї батьківщини. Рятують поранених медичні служителі, а раніше студенти Кафедри германської філології Ридванський Валерій та Івасінська Тетяна. Загинули під час виконання бойового завдання Макайда Станіслав, студент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання, Марк Соловйов, студент кафедри германської філології, Юрій Чабах, випускник Українського гуманітарного інституту. З початком повномасштабної війни вони, не шкодуючи себе, стали на захист свого народу проти ворога. «Ніхто більшої любові не має над ту, як хто свою душу поклав би за друзів своїх». (Від Івана 15:13).

Протягом 2023 – 2024 навчального року в Українському гуманітарному інституті було проведено ряд важливих заходів, в яких працівники та студенти робили кожен свій посильний вклад у великий порив нашого народу вистояти у цій війні.

Наші студенти з організацією «lokalist» брали участь у фестивалі, що проходив у Гостомелі. Усі кошти, виручені з продажу різної продукції, були направлені на потреби українських військових.

Під час іншого заходу, що проходив за допомогою організації «Україна для Христа» нашими студентами та працівниками було зібрано 300 подарунків для дітей, що постраждали під час війни.

Активно пройшов збір коштів для підрозділу «Рубіж» Національної гвардії України.

На різдвяному концерті «Цар народився» збирали кошти для ремонту медичного автомобіля 72 окремої механізованої бригади імені Чорних Запорозців та засобів, які можуть зупинити кров і врятувати життя.

В червні 2024 року студенти та працівники УГІ організували ще один благодійний концерт. На цей раз збирали кошти для обладнання медичних евакуаційних автомобілів для Збройних Сил України.

Студенти Українського гуманітарного інституту та Українського адвентистського теологічного інституту щороку беруть активну участь у проведенні таборів на базі «Youg camp». Літо 2024 року не стало винятком. Це благодатна можливість для працівників та студентів нашого закладу освіти послужити дітям, сприяти їх духовному розвитку та фізичному зміцненню. Це завжди унікальна можливість росту молодіжних християнських лідерів, професійного росту наших фахівців з УГІ: наставників з початкової освіти, фізичного виховання, психологів та реабілітологів.

Під час проведення християнського дитячого табору було також реалізовано проєкт Психологічного хабу TANTO, спрямованого на відновлення фізичного та психологічного стану дітей, чії батьки загинули у зв'язку з російсько-українською війною. Організатор проєкту наш студент Денис Дудник.

Працівники та студенти Українського гуманітарного інституту на передовій, з місця навчання чи праці щоденно в своїх молитвах звертаються до Господа, щоб він зупинив цю війну, просять миру українському народу та навернення до християнства всіх, хто досі не прийняв Ісуса, як свого Спасителя. Бо це єдина можливість, щоб припинилися всі війни.

### 3. Життя академічної спільноти ПВНЗ “УГІ” в 2023 - 2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

#### 3.1. Найбільш важливі події і здобутки інституту, академічні заходи.

Початок 2023 – 2024 навчального року - це відновлення офлайн навчання для студентів очної форми – з вірою та надією на Господній захист. Традиційно рік розпочинаємо зі слів подяки Господу, молитви за наш інститут, студентів, викладачів, адміністрацію, також за наших українських воїнів, які захищають нашу земну батьківщину. День знань, як і інші масові заходи, - це завжди творча робота чисельної команди – щоб получилось натхненно, креативно, радісно та запам’яталося.

Протягом 2023 – 2024 навчального року наші викладачі та студенти, адміністрація взяли участь у багатьох наукових, освітніх, культурних заходах, - наукових конференціях, круглих столах тощо.

Так, ще у вересні минулого року ректорка Українського гуманітарного інституту Людмила Штанько на Конгресі Школи Біблії представила результати приймальної кампанії в закладі освіти. Безумовним здобутком є факт, що в цьому навчальному році нам вдалося заповнити практично весь ліцензійний обсяг – зарахувати на навчання максимальну кількість студентів, що можуть бути зараховані до університету на певні напрями підготовки. Також УГІ подав до МОН України заявку на розширення ліцензійного обсягу.

В рамках меморандуму про співпрацю Українського гуманітарного інституту з Міністерством економіки України 6 жовтня 2023 року, представники УГІ взяли участь у консенсус-семінарі з макроекономічного прогнозування. Зокрема від закладу освіти виступали професор Кафедри інформаційних систем і технологій, фінансів та менеджменту, директор Інституту еволюційної економіки Ігор Макаренко, а також ректорка Людмила Штанько.

В листопаді 2023 року спільними зусиллями кафедри «Фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання» Українського гуманітарного інституту та кафедри «Фізичного виховання, спорту та здоров’я» Державного податкового університету був організований спільний захід, присвячений темі розвитку фізичних і психічних якостей у спортсменів. У форматі круглого столу учасники обговорили не лише теоретичні аспекти з теми, а й практичні підходи до їхнього впровадження у навчальний процес.

Цей захід став важливим кроком щодо співпраці та обміну досвідом між нашими закладами вищої освіти також упевненим поступом на шляху вдосконалення навчального процесу та підготовки кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичного виховання та спорту.

З нагоди 90-х роковин Голодомору 1932-1933 років представники УГІ відвідали традиційну конференцію з вшанування пам'яті понад 7 мільйонів жертв Голодомору. Особливо актуальними сприймаються тези конференції на тлі сучасної повномасштабної війни з росією.

У квітні 2024 року в рамках тижня Академічної мобільності викладачів (International Staff Week) Ганна Поліна та Лариса Гарцунова з кафедри германської філології Українського гуманітарного інституту взяли участь в Адвентистській міжнародній конференції «Сучасні інновації виклики та можливості» також провели відкриті заняття для студентів Адвентистського університету в місті Черніка в Румунії.

Ганна Поліна присвятила свою лекцію особливостям міжкультурної комунікації. Лариса Гарцунова провела заняття з англійської мови з використанням новітніх технологій. Під час участі в цих заходах представниці УГІ змогли познайомитись з викладачами з Адвентистського університету в Румунії, університету Андрюса, адвентистського університету Монтеморелос, Адвентистського університету Перу, Малаві. Також нашим колежанкам вдалося ознайомитися з новими методами й підходами до проведення наукового аналізу.

Ця подія – черговий впевнений крок нашого інституту на шляху розвитку наукових професійних зв'язків з нашими партнерами з інших країн.

У травні 2024 року представники УГІ взяли участь у міжнародній науково-практичній конференції «Етнос, нація і громадянство: богословські, філософські, історичні та соціологічні ракурси», яка пройшла у Таврійському християнському інституті м. Києва. Ректорка УГІ Людмила Штанько від імені нашого інституту привітала усіх учасників конференції та окреслила роботу нашого закладу освіти стосовно тематики конференції. Кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії, теології та історії церкви Гнат Меренков, розкрив тему духовного змісту в мистецьких творах як складової національної і громадянської позиції українців; магістрант журналістики Альона Білик представила тему «Медійне висвітлення реакції українських адвентистів на події російської військової агресії у 2022 році», аспірант

Шумчук Богдан доповідав на тему «Криза інституту сім'ї після 24 лютого 2022 року в Україні».

В травні в рамках Дня відкритих дверей вперше було проведено Campus Fest - масштабне свято Українського гуманітарного інституту. Щороку - це унікальна можливість ближче познайомитися з нашим інститутом, дізнатися більше про наші програми та проєктні можливості, провести день разом та насолодитися розвагами. Цьогоріч команда організаторів цього дійства приготувала для всіх охочих такі активності:

- презентація цікавих проєктів Бучанського району;
- фудкорт;
- майстер-класи, настолки, спортивні секції;
- ярмарок від майстрів Бучанського району;
- презентація УГІ;
- благодійний концерт;
- «Країна змін» – пізнавально-розважальна програма для дітей.

І як підсумок роботи (і не тільки за один навчальний рік) – урочиста та неймовірно зворушлива випускна церемонія. Переконані, що наші випускники 2024 року стали справжніми професіоналами, готовими до нових звершень во славу Господа нашого Ісуса Христа, на користь людям та з відповідальністю перед рідною Alma mater – Приватним вищим навчальним закладом «Український гуманітарний інститут».

### 3.2. Студентська активність

В Українському гуманітарному інституті активно працює студентське самоврядування, яке ставить за мету своєї діяльності створення умов для самореалізації студентів, формування в них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати свого навчання та праці. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, виховання в студентів християнських чеснот духовності та культури, зростання в студентській молоді соціальної активності.

Найцікавіші та завжди мотиваційні зустрічі з цікавими людьми, що їх організує студентський актив. У 2023 – 2024 навчальному році серед таких заходів були три відверті розмови з пастором, керівником центру духовного відродження Віталієм Олійником про статеве виховання та висвітлення питання ЛГБТ в Біблії. Цікавою була зустріч з підприємцем Борисом

Ходаковським, який поділився зі студентами досвідом пошуку своєї справи та соціальною адаптацією, коли в життя вриваються ковід, війна та інші негаразди. Мотиваційною та цікавою получилася розмова з Андрієм Остапчуком - українським підприємцем, інвестором та відеоблогером, співзасновником міжнародного клубу молодих підприємців «Young Business Club». Не менш цікавими були також зустрічі з Michael Tkachuk, який працював у McAfee, Cisco Силіконової долини; Каріною Грек, засновницею STM school та Imfit school, лікарем акушером-гінекологом, консультантом із природних методів планування сім'ї; Андрієм Турбаром, керівником Бучанської окружної прокуратури. І це далеко не повний перелік всіх зустрічей з відомими та успішними людьми, з якими мали нагоду поспілкуватися наші студенти у 2023 – 2024 навчальному році.

Кожна організація славиться своїми добрими традиціями, так і в Українському гуманітарному інституті є значна кількість заходів, які традиційно проходять кожного навчального року. Студенти з радістю та завчасно включаються в їх підготовку, старшокурсники передають традиції першокурсникам. Не став винятком і 2023 – 2024 навчальний рік:

- День викладача – святкування, організоване студентами на честь викладачів інституту, з привітаннями та подяками;
- Табір першокурсника – захід для нових студентів, де вони знайомляться між собою та з викладачами, розвивають командний дух і вивчають традиції інституту;
- «Кавунник» – свято на початку осені, де студенти збираються разом, куштують кавуни та розважаються;
- День студента, який святкують в усьому світі;
- Новорічний вечір – святкова подія напередодні Нового року з виступами, конкурсами, подарунками та святковою їжею;
- «Вечір для хлопців/дівчат» – окремі заходи з унікальними активностями та програмами;
- захід для закоханих "Love Story" – романтичний вечір для пар з конкурсами, іграми та святковою програмою;
- вечір кіно – перегляд кінофільмів у дружній атмосфері з обговореннями;
- майстер-клас із кулінарії – практичний захід, на якому студенти вчаться готувати прості та доступні для студента страви, проте дуже смачні;

- день самоврядування, коли студенти тимчасово займають в інституті адміністративні посади, щоб навчитися в майбутньому бути керівниками;
- різноманітні спортивні або інтелектуальні конкурси, де студенти можуть проявити свої здібності, зміцнити здоров'я та командний дух (теніс, баскетбол, волейбол, шахи);
- загальне прибирання території – акція, що виховує відповідальність та екосвідомість у всіх її учасників;
- день випускника – святкування, яке збирає випускників різних років для зустрічей, спогадів та обміну досвідом.

Такою, що об'єднує та надихає на духовний ріст в єднанні з Богом, є діяльність студентської церкви на території закладу освіти, і тому кожен захід в Українському гуманітарному інституті не обходиться без щирої молитви до нашого Господа Творця та Спасителя.

Тут перелічені лише основні студентські активності, які відбулися протягом 2023 – 2024 навчального року, але кожен студентський день в УГІ є цікавим, а роки навчання для кожного студента незабутні.

#### 4. Академічні здобутки інституту

У 2023 – 2024 навчальному році ПВНЗ «Український гуманітарний інститут» отримав на 5 років акредитацію освітньої програми «Початкова освіта». Проходження акредитації – це підсумок цілеспрямованої та напруженої роботи команди професіоналів. Це наслідок того, що в Українському гуманітарному інституті створено освітнє середовище, яке задовольняє потреби здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників, залучених до викладання освітньої програми 013 «Початкова освіта». Мета акредитованої освітньої програми відповідає місії нашого інституту – доступна та якісна освіта на основі християнських цінностей та відповідальності перед Богом та суспільством.

Також важливим академічним здобутком минулого навчального року є те, що Український гуманітарний інститут посів 138 місце в рейтингу Європейських закладів вищої освіти за науковими показниками.

У минулому навчальному році 6 викладачів УГІ отримали від МОН України вчене звання доцента, три наших викладачі захистили дисертації:

Ігнат Меренков, Ірина Вакулова та Ірина Стешиц. Наш заклад освіти наполегливо розвиває власні науково-педагогічні кадри: наразі серед НПП УГІ 7 докторантів та 19 аспірантів, що навчаються. 10 викладачів ПВНЗ «Український гуманітарний інститут» отримали подяки Міністерства Освіти і Науки України.

У 2024 році отримали документи про освіту 169 бакалаврів Українського гуманітарного інституту, 28 бакалаврів Українського Адвентистського Теологічного Інституту. 32 наших випускники отримали освітній ступінь магістра, а 52 - закінчили навчання за сертифікованими програми. Три наших студенти прийняли участь у виставці дизайнерів в Чикаго, студенти-дизайнери стали переможцям 2-х міжнародних конкурсів.

Стосовно розвитку освітнього середовища Українського гуманітарного інституту, то значним викликом на початку навчального року була невідповідність власного комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення чинним ліцензійним вимогам. Так, 103 з 105 персональних комп'ютерів мали процесори 3 покоління і старші, 54 з 105 моніторів та сервер застаріли, деяке обладнання (ПК, проєктор, камери, джерела безперебійного живлення) було пошкоджене, було відсутнє ліцензійне програмне забезпечення для дизайну та було погане покриття мережею Wi-Fi частини кімнат у студентському гуртожитку. Завдяки допомозі спонсорів, відданої праці працівників УГІ протягом 2023 – 2024 навчального року вдалося придбати та ввести в експлуатацію нове комп'ютерне та мережеве обладнання: сервер, 66 персональних комп'ютерів, 28 ноутбуків, 4К проєктор, 4 PoE-комутатори, джерело безперебійного живлення, 16 моноблоків, 9 Wi-Fi роутерів та 31 монітор до ПК. Крім цього, для підтримки онлайн освіти закуплено та встановлено 8 PoE-комутаторів, 1 Wi-Fi роутер, 23 вебкамери.

Протягом 2023 – 2024 навчального року значний поступ досягнуто в забезпеченні освітнього процесу УГІ сучасними ліцензійними програмами, доступом до ефективних освітніх застосунків та платформ:

- 15 підписок на Adobe Photoshop, 15 підписок на Adobe Illustrator та 3 підписки на Adobe Creative Suite — набори програм для розробки дизайну, редагування цифрового відео й створення векторної графіки різного призначення;

- 5 ліцензій та 3 підписки на CorelDRAW — популярний редактор векторної графіки;

- 30 ліцензій на операційні системи Windows;

- 8 ліцензій на Hikvision Hikcentral — програмне забезпечення для безпеки та ідентифікації доступу сторонніх осіб на територію інституту та гуртожитків;

- 2 ліцензії та 8 підписок на ABBYY FineReader PDF — пакет програм для роботи з PDF-файлами, швидкого і точного розпізнавання відсканованих або сфотографованих текстів;

- 200 підписок на «Kahoot!» — ігрову освітню платформу, яку можна вдало використовувати для навчання як студентів, так і учнів;

- 74 підписки на Zoom — сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей;

- 5 ліцензій на Автоматизовану систему керування «Вищий навчальний заклад», що є сучасною автоматизованою системою управління навчальним процесом для вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації.

Використання зазначеного програмного забезпечення, застосунків, освітніх платформ та систем автоматизації істотно впливає на конкурентні переваги ПВНЗ «Український гуманітарний інститут» на ринку освітніх послуг України, покращує якість освітнього процесу, роботи з контингентом учнів і співробітників, забезпечує надійність збереження конфіденційної інформації, цілісність управління в нашому закладі освіти.

Адміністрація, працівники УГІ та студенти дякуємо Господу, що в такий нелегкий для України час ми маємо можливість розвиватися та інтегрувати найсучасніші цифрові технології в освіту.

## 5. Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного ступеня бакалавр на основі державних стандартів якості освіти та загальних норм християнської моралі

### 5.1. Звіти про результати науково-педагогічної діяльності кафедр

#### 5.1.1. Звіт кафедри германської філології

Завідувач кафедри Поліна Ганна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент.

#### 1) Кадровий склад.

Кількість	Посада	Штатних одиниць	Сумісники	Всього
Професори	0	0	0	
Доценти	Кфн – 5, кпн - 2	5	2	7
Ст. викладачі	6	4	2	6
Викладачі	6	5	1	6
Стажист	1	1	0	1
Волонтери	2	2	0	2
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>

#### 2) Навчальна робота.

Навчальне навантаження викладачів кафедри було виконано в повному обсязі

#### 3) Методична робота.

Вид методичної роботи	Кількість за звітний рік
Підготовка навчально-методичного комплексу з дисципліни в Moodle	26
Підготовлено та опубліковано конспект лекцій	7
Розроблено презентаційні матеріали лекцій	93
Розроблено і впроваджено нові форми, методи і технології навчання	4
Розроблено навчальних занять із застосуванням методики інтеграції біблійних цінностей в освітній процес	66

#### 4) Наукова робота.

№	Вид робіт	за звітний період
2	Захищено кандидатів, наук	1
3	Подано до друку посібників	1+1
4	Рецензування підручників, монографій, наукових статей	19 д.а.
5	Навчання в англійській магістратурі	1 особа
6	Участь в грантовому проекті Еразмус+	2 особи
7	Участь в наукових дискусіях та круглих столах	5
11	Статті у фахових та міжнародних журналах	9
13	Участь у роботі міжнародних конференцій	1
14	Тези доповідей за межами України	1
15	Тези доповідей наукові конференції	18
16	Доповіді на конференціях офлайн	6
17	Підготовлено студентів до участі в конференції УГП	7
20	Підвищення кваліфікації, стажування	1800 – держ 102 год

#### 5) Організаційна робота

	Вид роботи	Кількість заходів	Кількість задіяних викладачів	Кількість учасників
1.	Участь в обов'язкових заходах інституту:		240 год	Викладачі кафедри
2.	Участь в оргкомітеті з проведення наукової конференції, симпозіуму, семінару, наради на базі інституту	2	1	
3.	Участь в науково-методичній раді інституту	10	21 засідання	
4	Відвідування навчальних занять		18 занять	

5	Участь в дні відкр дверей		4 особи	
6.	Підготовка та проведення олімпіади, конкурсу тощо	0	2 особи	0
7.	Театральний гурток		1	

### 5.1.2. Звіт кафедри філософії, теології та історії церкви

Завідувач кафедри Куриляк Валентина Василівна, доктор філософії, доцент.

ПП	Статті в Scopus і Web of Science	2023 - 2024	Статті опубліковані у фахових виданнях	2023 - 2024	Тези конференцій	2023 2024	Підручники, методи ч. реком. тощо	2023 - 2024	Підвищення кваліфікації	2023 - 2024	Отримання наукового ступеню, диплому про вищу освіту тощо	2023 - 2024	Рівень відповідності ліцензійним вимогам
Куриляк В.В.	40	3	90	5	45	5	0	1	4	1	2	2	Відповідає
Стоколос Н.Г.	3	0	5	0	0	0	4	1	0	0	0	0	Відповідає
Кампен К.С.	1	0	5	0	5	0	1	1	0	1	0	0	Не відповідає
Понятовський Ф.К.	1	0	5	0	3	1	2	0	0	1	0	1	Відповідає
Корещук І.І.	1	0	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	Не відповідає
Корчук В.І.	1	0	5	0	0	0	1	0	1	1	1	0	Відповідає
Куриляк Б.І.	1	0	11	5	0	0	0	0	0	1	0	0	Відповідає
Осташук І.Б.	3	2	18	7	14	5	0	0	0	1	0	1	Відповідає
Нероба В.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	док.богос	1	Не відповідає
Меренков Г.А.	4	1	11	1	14	5	0	0	0	1	0	1	Відповідає
Шумчук Б.А.	0	0	4	2	4	4	0	0	0	1	0	0	Не відповідає



Куцій У.М.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Не відпові дає
Лісовський О. І.	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Відповід ає

#### 5.1.4. Звіт кафедри журналістики

Завідувач кафедри Синчак Богдан Анатолійович, доктор філософії в галузі журналістики, доцент кафедри.

ПІБ	Статті в Scopus / Web of Science	2023 - 2024	Статті опубліковані у фахових виданнях	0 - 2024	Тези конференцій	2023 - 2024	Підручники, метод. рек., тощо	2023 - 2024	Підвищення кваліфікації	2023 - 2024	Отримання наукового ступеню, диплому про вищу освіту, тощо	2023 - 2024	Рівень відповідності ліцензійним вимогам
Балаклицький М.А.	9	2	1	0	4	2	1	0	5	1	1	0	Відповідає
Загреба В.А.	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	3	0	Стейкхолдер
Коваль А. Г.	0	0	5	0	3	0	0	0	3	0	0	0	Відповідає
Романчук С.М.	4	4	12	12	6	6			1	1	0	0	Відповідає

Синчак Б. А.	7	3	10	0	12	5	3	2	4	0	6	4	Відпові дає
-----------------	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----------------

### 5.1.5. Звіт кафедри інформаційних систем і технологій, фінансів та менеджменту

Завідувач кафедри Терещенко Лариса Олександрівна, кандидат економічних наук, професор.

1) Впровадження інноваційних форм викладання з залученням студентів

**1.1.** Проведено консенсус-семінар Міністерства економіки України на тему: «Дискусія з макроекономічного прогнозування між провідними експертами у сфері макроаналізу та прогнозування (консенсус-семінар)».

**1.2.** Проведена відкрита лекція з дисципліни «Макроекономіка» за участю Олександр Назаренко, керівником підрозділу швейцарського банку Dukascopy Bank SA. Тема «Гроші: ставка відсотка, валютний курс», для студентів першого курсу денної форми навчання спеціальностей «Менеджмент», «Економічна кібернетика» і «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

**1.3.** 30 січня 2024 року професор кафедри І.П. Макаренко та студенти першого курсу денної форми навчання спеціальностей «Менеджмент», «Економічна кібернетика» і «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» приймали участь у засіданні Антикризового штабу стійкості економіки в умовах воєнного стану.

**1.4.** Проведено два навчальних заходи в Академії мудрості в межах всесвітнього «Тижня грошей» студентами першого курсу спеціальностей «Менеджмент» і «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

**1.5.** Студенти 4-го курсу пройшли теоретично-практичний курс з користування комп'ютерною програмою «Система електронного документообігу «М.Е.Дос». Отримали Сертифікати:

- Кулага Владислав,
- Журавський Павло,
- Мельник Андрій,
- Костенко Валентина.

**1.6.** Кафедра працює над розробкою та впровадженням нових форм, методів і технологій навчання:

Продовжується робота над розміщенням навчальних матеріалів з дисциплін по спеціальностях кафедри на платформі MOODLE, науково-педагогічні працівники постійно створюють презентаційні матеріали для лекцій з навчальних дисциплін кафедри за всіма спеціальностями.

## 2) Наукова робота

### 2.1. Опубліковано такі монографії (колективні):

- **Терещенко Л.О.** *Терещенко Л.О.* "Моделювання динамічних рядів: Аналіз моделей з метою їх використання у прогнозуванні податкових надходжень"/ "Information system and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy"/ "Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки": Колективна монографія/ За ред. Аніта Янковська. — Riga, Latvia, 2023. — С.228-249.

- **Алькема В.Г.** Алькема В.Г. Управління забезпеченням економічної безпеки логістичної компанії / О. Л. Бурлеєв, Л. О. Штанько, О. О. Василенко // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. – P. 1-22.

- **Бурлеєв О.Л.** Бурлеєв О. Л. Аналіз застосування квантових методів та моделей у комп'ютерній лінгвістиці / О. Л. Бурлеєв, Л. О. Штанько, О. О. Василенко // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. – P. 250-267.

- **Василенко О.О.** Василенко О.О. Аналіз застосування квантових методів та моделей у комп'ютерній лінгвістиці / О. Л. Бурлеєв, Л. О. Штанько, О. О. Василенко // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. – P. 250-267.

- **Ніжегородцев В.О.** Ніжегородцев В.О. // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. – P. 154-183.

- **Петренко Л.М.** Л.М. Петренко, С.О. Кравцов. Дизайн бази даних електронної комерції. Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія. Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2023. 276 с. С. 125-153. URL:

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/368>. (особисто автору належить 1.5 д.а.).

- **Штанько Л.О.** Штанько Л.О. Аналіз застосування квантових методів та моделей у комп'ютерній лінгвістиці / О. Л. Бурлеєв, Л. О. Штанько, О. О. Василенко // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. – P. 250-267.

### 3) Видано фахові статті:

- **Терещенко Л.О.** *Аровіна. М.П. Терещенко Л.О.* Роль програмного забезпечення з управління персоналом у розвитку HIGH PERFORMANCE WORK SYSTEMS. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 190. Дніпро: ПДАБА, 2024. 436 с. (С.323-329) DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-58>

- **Аровіна М.П.** *Аровіна. М.П. Терещенко Л.О.* Роль програмного забезпечення з управління персоналом у розвитку HIGH PERFORMANCE WORK SYSTEMS. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 190. Дніпро: ПДАБА, 2024. 436 с. (С.323-329) DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-58>

- **Василенко О.О.** Burlieiev O.L., Shtanko L.O., Vasylenko O.O. Analysis of the application of quantum methods and models in computational linguistics // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy : Collective monograph. — Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. — 276 p. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-351-4-11>

- **Петренко Л.М.** Петренко Л., Ніжегородцев В, Дубініна А, Іванова Л. Інформаційна система Docdream в забезпеченні автоматизації маркетингової діяльності установи. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання (категорія Б) [Електронний ресурс] / гол. ред. Т. Паєнтко; Державний податковий університет. 2023. No 2. — С. 23-38. Режим доступу: URL: <https://dpu.edu.ua/potochnyi-nomer-zbirnyka-2022?view=article&id=3938&catid=2>

- **Петренко Л.М.** Худіков П., Петренко Л., Ніжегородцев В. Підходи до аналізу впливу військових конфліктів на соціально-економічні процеси. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання (категорія Б) [Електронний ресурс] / гол. ред. Т. Паєнтко; Державний податковий університет. 2024. No 1. — С. . Режим доступу: URL:

**4) Науково-педагогічні працівники кафедри взяли участь у науково-практичних міжнародних (2) та вітчизняних (9) конференціях:**

- **Терещенко Л.О.** Терещенко Л.О. Використання моделей прогнозування і концепція оцінки та врахування ризику у прогнозуванні податкових надходжень «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації»: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2023 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2023. 185 с.

- **Терещенко Л.О.** Терещенко Л.О. Аналіз і концепція оцінки та врахування ризику у прогнозуванні податкових надходжень «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації»: Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2024 р.

- **Аровіна М.П.** Аровіна М.П. Аналітичні методи в онлайн-маркетингу. Реформування фінансово-економічної системи країни в контексті міжнародного співробітництва: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 15-16 грудня 2023 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. 292 с. С.206-208.

- **Аровіна М.П.** Аровіна М.П. Ключові аспекти використання методології AGILE в маркетингу. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative development: synthesis of scientific approaches in various fields of research» (March 20-22, 2024) Tallinn, Estonia. International Scientific Unity, 2024, p.93-95 (173 p.)

- **Аровіна М.П.** Аровіна М.П. Менеджер майбутнього: портрет на фоні глобалізації і цифрової трансформації бізнес-середовища / Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції, Буча. 25 квітня 2024 року. (в друці)

- **Бурлєєв О.Л.** Бурлєєв О.Л. Модель автоматизації документообігу з використанням електронних форм і таблиць / О.Л.Бурлєєв // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2023 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2023. – С.23.

- **Бурлєєв О.Л.** Бурлєєв О.Л. «Аналіз особливостей програми ІТ- студій для проведення уроків інформатики та перспективи її впровадження в

початковій школі». Початкова освіта в Україні в умовах воєнного часу: реалії та перспективи»: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Буча, 22 листопада 2023 р.) / упорядники: Ф.М. Проданюк, В.В. Куриляк, А.С. Білик, Буча: ПВНЗ «УГІ», 2023 р. С. 70-73.

- **Василенко О. О.** Василенко О. О. Виявлення згенерованого штучним інтелектом тексту // «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації»: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2023 р.: Тези доп. — Київ: Міленіум, 2023. — 185 с.

- **Василенко О. О.** Василенко О.О. Семантичні особливості англійських та українських бібліографічних записів // «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації»: Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2024 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2024. 139 с.

- **Петренко Л.М.** Петренко Л.М. Огляд сучасних інформаційних систем підприємств медичної галузі // «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації»: Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції — ПВНЗ «УГІ», 25 квітня 2024 р., м. Буча. с. — С. .

- **Петренко Л.М.** Петренко Л.М., Супрунюк Г.М. Моніторинг дистанційних курсів MOODLE в управлінні якістю освітніх послуг здобувачів дистанційної форми навчання // Цифрова екосистема сучасного університету: адаптація й розвиток за умов турбулентності освітнього середовища»: Зб. матеріалів науково-методичної конференції [Електронний ресурс]. – К.: КНЕУ, 2024 . – 359 с. — С. 150-153.

5) **Керівництво науковою роботою студентів з підготовкою доповідей на науково-практичних конференціях у 2023- 2024 н.р. здійснювали професор Терещенко Л. О., професор кафедри Штанько Л.О., доцент Аровіна М.П.**

6) **Пройшли підвищення кваліфікації (стажування) такі науково-педагогічні працівники:**

<p><b>Терещенко Лариса Олександрівна</b> к.е.н., професор (360 год)</p>	<p>1. Сертифікат «LINKOS group» ТОВ "М.Е.Дос" . Реєстраційний номер: УПІ/В 033 від 07.12.2023р. "Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» " (180 год.)</p> <p>2. Сертифікат, реєстраційний номер: № 373/23 від 12 грудня 2023 р. Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі "ДЕБЕТ ПЛЮС v12". Тривалість (180 год. )</p>
<p><b>Аровіна Марина Павлівна</b> к.держ.упр., доцент (405 год)</p>	<p>1. Інновація та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань. 30.10-10.12.2023. Свідоцтво №ADV-301003-ЕСО 10.12.2023. <b>180 год</b></p> <p>2. International skills development Adult education experience of European Union and Ukraine Lublin Poland. 11.03-20.03.2024. Сертифікат № ESN 19026 20.03.2024. <b>45 год.</b></p> <p>3. Міжнародне стажування: International scientific and education project «Development of online courses for teaching in higher education institutions». 0.7.03-07.04.2024. Сертифікат Міжнародного економічного інституту №113/2024, м. Прага від 08.04.2024. <b>180 год</b></p>
<p><b>Бурлєєв Олег Леонідович</b> к.т.н., доцент (76 год)</p>	<p>1. Сертифікат № 283 учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво». 15-17 травня 2023 року. Обсяг програми – <b>10 год.</b></p> <p>2. Сертифікат учасника конференції від ІТ-компаній Genesis «Innovating Education: взаємодія держави та ІТ-бізнесу». 3 червня 2023 року. Обсяг програми – <b>6 год.</b></p> <p>3. Сертифікат №129/081-2023 щодо проходження програми підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти для інтегрування курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Термін дії – до 01.09.2025 р. Форма навчання – дистанційна. 10-21 липня 2023 року. Обсяг програми – <b>60 год.</b></p>

<b>Василенко Олег Олегович Викладач (33 год)</b>	<p>Курси підвищення кваліфікації «Штучний інтелект майбутнє освіти» 07.11. – 23.11.2023р., ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України. Сертифікат ШІ-0225.</p> <p>Обсяг програми – <b>30 год.</b></p> <p>Сертифікат участі в лекції «How to write a great research paper and get it published — Yury Gogotsi», 03.07.2023, Ukraine Global Faculty, Vasyl Khmelnytsky fund.</p> <p>Сертифікат 640764fc384d72394a08543a</p> <p>Обсяг програми — <b>1,5 год.</b></p> <p>Участь у лекції «Advanced supervised learning: decision trees and random forests - Volodymyr Kuleshov», 05.06.2023, Ukraine Global Faculty, Vasyl Khmelnytsky fund.</p> <p>Сертифікат 66388e244cfbf3197c070b26</p> <p>Обсяг програми — <b>1,5 год.</b></p>
--	--

#### 5.1.6. Звіт кафедри педагогіки та психології

##### 1) Штат кафедри

**Завідувач кафедри, кандидат історичних наук, професор Проданюк Федір Миколайович**

Буркова Л.В. – доктор педагогічних наук, професор

Доценко В.О. – доктор історичних наук, професор, погодинник

Садова М.А. – доктор психологічних наук, професор

Бурко О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

Вятоха І.Ю. – доцент кафедри, кандидат психологічних наук, погодинник

Літкевич А.М. – доцент, кандидат педагогічних наук, зовнішній стейкхолдер, погодинник

Лозенко А.П. – кандидат педагогічних наук, доцент, погодинник

Лук'янчук Н.В. – кандидат психологічних наук із спеціальності педагогічна та вікова психологія, доцент

Москаленко Л.С. – кандидат психологічних наук, доцент

Парасей-Гочер А.О. – кандидат психологічних наук, доцент

Телецька Л.І. – кандидат біологічних наук, доцент, погодинник

Шестакова Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент

Янковська І.М. - кандидат педагогічних наук, доцент, погодинник

Корчук О.С. – старший викладач

Мичак Н.Г. – старший викладач  
 Шевчук А.В. – старший викладач  
 Василенко І.І. – викладач, погодинник  
 Єр'оміна О.Ю. – викладач  
 Колодій Н.І. – викладач, погодинник  
 Носова О.В. – викладач  
 Резнікова Я.А. – викладач, погодинник  
 Співак Л.В. – викладач  
 Токарева Д.І. – викладач, погодинник  
 Яремчук Н.В. – викладач, погодинник

**2) Навантаження (план і фактаж)**

№	Викладач	План	По факту
1	Булатов В.А.	70	70
2	Бурко О.В.	241,5	241,5
3	Бурлєєв О.Л.	48	48
4	Вакулова І.В.	150,7	150,7
5	Василенко І.І.	48	48
6	Вятоха І.Ю.	129,2	129,2
7	Доценко В.О.	60	60
8	Єр'оміна О.Ю.	143,6	143,6
9	Колодій Н.І.	34	34
10	Кондратюк О.М.	192,5	192,5
11	Корчук О.С.	165,2	165,2
12	Літкевич А.М.	122	122
13	Лозенко А.П.	218,9	218,9
14	Лук'янчук Н.В.	121,5	121,5
15	Мещерякова С.В.	33	33
16	Мичак Н.Г.	144,4	144,4
17	Москаленко Л.С. (перенесено на наступний н/р)	171,6	85,8
18	Носова О.В.	517,9	517,9
19	Опарін О.А.	23	23
20	Опаріна Т.М.	14	14
21	Парасей-Гочер А.О.	507	507
22	Проданюк Ф.М.	320,5	320,5
23	Резнікова Я.А.	64	64

24	Садова М.А.	281,2	281,2
25	Співак Л.В.	273	273
26	Сугоняк В.П.	144	144
27	Телецька Л.І.	260,1	260,1
28	Токарева Д.І.	44	44
29	Халанський В.В.	21,4	21,4
30	Шевчук А.В.	120	120
31	Шестакова Т.В.	182	182
32	Яремчук Н.В.	39,5	39,5
33	Янковська І.М.	308,4	308,4

### 3) Методична робота

В Moodle створено навчально-методичний комплекс до ОК спеціальності 013 «Початкова освіта» та 053 «Психологія»

### 4) Наукова робота

Науковий напрямок роботи кафедри «Морально-етична та творча складова як основа професійного зростання майбутніх психологів та педагогів»

#### 1. Наукова активність кандидата історичних наук, професора кафедри педагогіки та психології Проданюка Ф.М. за 2023-2024 навчальний рік Скопус.

1.1. Prodanyuk, Fedir (2023) "Christian Denominations on the Territory of Ukraine in the First Half of the 20th Century (1900-1939)," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 7 , Article 3.

DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2454>

Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss7/3>

### 5) Стаття у фахових журналах.

Проданюк Ф.М. СУЧАСНИЙ СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ЗАСНУВАННЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ В ВІТЧИЗНЯНІЙ ІСТОРІОГРАФІЇ. ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Історичні науки Том 35 (74) № 1 2024. С. 91-99.

[https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/1\\_2024/16.pdf](https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/1_2024/16.pdf)

## б) Публікація наукових тез

1.3.1. Проданюк Ф. М. ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НА ТЕРИТОРІЇ ГАЛИЧИНИ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

UDC 001.1 The 5th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (December 28-30, 2023) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2023. 1042 p. ISBN 978-92-9472-196-9

1.3.2. Проданюк Ф.М. СУЧАСНІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ЩОДО ПЕРІОДИЗАЦІЇ ІСТОРІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ. International scientific-practical conference “Current issues of science, education and technology in Ukraine and the world”: conference proceedings (Tampere, Finland, December 29, 2023). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 79 pages. С.70-73

1.3.3. Проданюк Ф.М. ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ: НОВІТНЯ ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ. Початкова освіта в Україні в умовах воєнного часу: реалії та перспективи» [Електронне видання]: збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Буча, 22 листопада 2022 р.) / упорядники: Ф.М. Проданюк, В.В. Куриляк, А.С. Білик, Буча: ПВНЗ «УГІ», 2023 р. С. 89-92.

1.3.4. Ф.М. Проданюк ВИНИКНЕННЯ Й ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВОСЛАВНИХ БРАТСТВ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ЇХНЯ РОЛЬ У РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ В ХVІ–ХVІІ СТОЛІТТЯХ: ВІТЧИЗНЯНА ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ. «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації»: Матеріали ХVІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2023 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2023. С. 135-138.

1.3.5.Проданюк Ф.М. «Культурні» та «креативні індустрії»: сутність й причини появи нових категорій Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: зб. матеріалів ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф. / КНУТД, Київ : 2023. 208 с. С.48-49<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23737>

1.3.6. Проданюк Ф.М., Сердюк В.М. Мистецтво як індустрія Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: зб. матеріалів ІІ

Всеукраїнської наук.-практ. конф. / КНУТД, Київ : 2023. 208 с. С. 58-60<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23742>

1.3.7. Проданюк Ф.М., Тернопольська С.О. Тенденції розвитку архітектури урбаністики в сучасних умовах Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: зб. матеріалів ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф. / КНУТД, Київ : 2023. 208 с. С.66-67<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23746>

1.3.8. Проданюк Ф.М., Ярмош А.В. Література та видавнича діяльність – важливі види культурних та креативних індустрій Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: зб. матеріалів ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф. / КНУТД, Київ : 2023. 208 с. С.67-69<https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23747>

**7) Звіти про наукову роботу за 2023-2024 н.р. доктора психологічних наук, професора кафедри Садової М.А., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри Бурко О.В., кандидата психологічних наук, доцента кафедри Лук'янчук Н.В., кандидата психологічних наук, доцента кафедри Москаленко Л. С. (див. диск кафедри).**

#### **8) Тези**

Москаленко Л.С. Навчальне самодослідження як складова безперервної професійної освіти психологів // Peculiarities of Continuous Education of the Specialists in Pedagogy and Psychology. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, May 29 – July 9, 2023. Klaipeda, Republic of Lithuania. P.24-27.

Москаленко Л.С. Психотерапія під час війни у вузькому та всеохоплюючому сенсах // Філософсько-психологічні аспекти духовності у науковій, педагогічній та управлінській діяльності : зб. тез ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 29 вересня 2023 р.) / за ред. декана філософського факультету Л.В. Рижак; відп. за вип. Г.В. Шипунов, Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 192 с. С.103-104.

Москаленко Л.С. Психологічні умови становлення соціального статусу молодшого школяра в умовах війни // Початкова освіта в Україні в умовах воєнного часу: реалії та перспективи» [Електронне видання]: збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Буча, 22 листопада 2022 р.) / упорядники: Ф.М. Проданюк, В.В. Куриляк, А.С. Білик, Буча: ПВНЗ «УГІ», 2023 р. – С.47-50.

Москаленко Л.С. МОЖЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ФІЛОСОФСЬКОЇ ПАРАДИГМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції “ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ” (22 травня 2024 р., м.Київ).

### 9) Статті

L.Moskalenko, I.Huleikova, H.Kushnir, S.Adamenko, D.Yefimov Psychological aspects of blended learning in Ukraine: supporting student interest and motivation to achieve learning goals // Revista Conhecimento & Diversidade (RCD), Volume 16, No 41, 2024. **Web of Science**.

### 10) Участь у конференціях із доповідями/публікаціями:

IX Міжнародна науково-практична конференція “Філософсько-психологічні аспекти духовності у науковій, педагогічній та управлінській діяльності”, присвячена ювілею декана філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, професора ЛЮДМИЛИ РИЖАК ( м. Львів, 29 вересня 2023 року).

International Training Seminar on Positive Psychotherapy (18 листопада, онлайн, м.Вісбаден, Німеччина).

Second Online World Conference of Positive and Transcultural Psychotherapy (19 листопада 2023 р., онлайн, м.Вісбаден, Німеччина).

I Міжнародна науково-практична конференція “Початкова освіта в Україні в умовах воєнного часу: реалії та перспективи” (м. Буча, 22 листопада 2023 р.).

Випускна науково-практична конференція з позитивної психотерапії “Світло надії в тіні війни” (онлайн, 10 лютого 2024 р.).

WAPP International conference on Positive and Transcultural Psychotherapy “Building bridges for mental health” (21-23 березня, м.Стамбул, Туреччина).

XIII Міжнародна науково-практична конференція “ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ” (22 травня 2024 р., м.Київ).

### 11) Участь у конференціях (без доповіді):

I Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КЛІНІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ, ПСИХОТЕРАПІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ» (онлайн, 17-18 жовтня 2023 року).

UUP, EAP and CZECH NAO Joint Symposium “THE TRANSGENERATIONAL TRANSMISSION OF TRAUMA AND RECOVERY FROM TRAUMA” (17 листопада 2023 р., онлайн).

V Міжнародна науково-практична конференція «Нашого цвіту по всьому світу- скарби української нації» секції дитячої та юнацької психотерапії УСП (онлайн, 18-19 листопада 2023 р.)

XI Щорічна конференція секції центрованої на особистості терапії Української спілки психотерапевтів “Регістри стосунків. Життя всупереч - далі буде” (2-3 грудня 2023 р.).

UUP and EAP Joint Symposium “THE TRAGEDY OF CHILDHOOD IN THE TIME OF WAR” (23 лютого 2024 р., онлайн).

XXX щорічна науково-практична конференція Української спілки психотерапевтів “Війна і психотерапія: нові виклики і можливості” (1-2 червня 2024 р., онлайн).

UUAP and EAP FIFTH Joint Online Symposium "Relationships in the Time of War" (14 червня 2024 р., онлайн).

## **12) Наукові та навчально-методичні праці кандидата психологічних наук, доцента кафедри Парасей-Гочер Аліни Олександрівни**

№ з/п	Назва праці	Вихідні дані	Співавтори
<b>2023-2024 н.р.</b>			
<b>Конференції</b>			
	Індивідуальне психологічне консультування студентів у системі освіти Українського	Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації: XVII Міжнародна науково-практична конференція, Буча, 2023. «Український гуманітарний інститут».	Парасей-Гочер А.О.

	гуманітарного інституту		
1	Gazing into the abyss: toward a philosophical understanding of anxiety and fear	<p>Memory of dr. Władysław Biegański, Official journal of the Polish Medical Association, Volume LXXVI, Issues 9, September 2023 DOI: 10.36740/WLek202309126</p> <p>Danylove T., Bonchuk R., Hoian I., Parasiei-Hocher A., Mokhanatiuk I, Honcharenko M., Sierova Y. «Gazing into the abyss: toward a philosophical understanding of anxiety and fear». Memory of dr. Władysław Biegański, Official journal of the Polish Medical Association, LXXVI, ISSUE 9, August 2023</p>	<p>Tetiana Danylova Roman Bonchuk Ihor Hoian, Alina Parasiei-Hocher, Ihor Mokhnatiuk Maryna Honcharenko Yuliia Sierova</p>
2	EMOTIONAL INTELLIGENCE AND FEATURES OF SELF-ACTUALIZATION OF THE INDIVIDUAL IN THE CONDITIONS OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR 2014-2023: ATTEMPTS AT SCIENTIFIC REFLECTION.	<p>Synesis (ISSN 1984-6754), 16(1), 421–444. Retrieved from <a href="https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2952">https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2952</a></p>	<p>Parasiei-Hocher, A., Demydova, Y., Bereziuk, O., Varchenko, Y., &amp; Ralko, M.</p>
3	Емоційний інтелект та особливості самоактуалізації особистості в умовах російсько-україн	<p>Synesis, v. 16, n.1, 2024, ISSN 1984-6754© Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil</p> <p>** Це те саме, що в пункті 2.</p>	

	ської війни 2014–2023 рр.: спроби наукової рефлексії		
4	Психологія саморозвитку та самореалізації в умовах трансформації освітнього середовища України Psychology of self-development and self-realisation in the context of transformation of the educational environment of Ukraine	Прийнята до друку, але ще не проіндексована	Alina Parasiei- Hoher Maksym Hryshchenko Nina Stelmah Vsevolod Zelenin Inna Chernenko
5	Альтернатива вирішення міжособистісних конфліктів принципу «око за око»	Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. Випуск 1/2023, с. 39-44 The East Europe Journal of Internal and Family Medicine. Issue 1, 2023. p. 39-44 DOI 10.15407/internalmed2023.01.039	Парасей- Гочер А.О., Корчук О.С., Лакатош Є.І.
6	Empirical study of the ability to make moral decisions by leaders of public organizations	Науковий журнал «Габітус», випуск 53, 2023. С. 131-135 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.53.22">https://doi.org/10.32782/2663-5208. 2023.53.22</a>	Парасей- Гочер А.О., Аделаджа А.О.

7	Особливості арт-терапії для евакуйованих дошкільнят із гарячих точок в умовах російсько-української війни	Науковий журнал «Габітус», випуск 54, 2023. С. 80-85 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.53.22">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.53.22</a>	Парасей-Гочер А.О., Альхамрі І.Н.
8	Дослідження тривожних станів у українців в умовах війни після перегляду новин у ЗМІ	Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. Випуск /2023, с. The East Europe Journal of Internal and Family Medicine. Issue, 2023. р. <a href="https://doi.org/10.15407/internalmed2023.01.039">https://doi.org/10.15407/internalmed2023.01.039</a>	Парасей-Гочер А.О., Шевчук Г.
9	Особливості переживання втрати членами сім'ї загиблого воїна	Науковий журнал «Габітус», випуск 55, 2023. С. 131-138 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.55.23">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.55.23</a>	Парасей-Гочер А.О., Зуйков
10	Емпіричне дослідження тривожності у жінок середнього віку	Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки № 17 (2023). С. 38-44 DOI <a href="https://doi.org/10.30970/PS.2023.17.5">https://doi.org/10.30970/PS.2023.17.5</a>	Парасей-Гочер А.О., Іванова Є., Науменко Н.
11	Психотравматизація цивільного населення в умовах російсько-української війни	«Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія». Випуск № 14(32) 2023. С. 746-760 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-746-760">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-746-760</a>	Парасей-Гочер А.О., Аделаджа А.О.
12	Емпіричне дослідження психологічних особливостей	Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія № 4 (2023), С. 77-82	Парасей-Гочер А.О., Іванова Є., Мандрик Н.

	емоційного вигорання у вихователів, що працюють з дітьми РАС	<b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.4.15">https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.4.15</a>	
13	Особливості масажної терапії як методу зниження тривалого дистресу в умовах війни	«Наукові інновації та передові технології». Серія «Психологія», Випуск № 12 (26), 2023. С. 755-770 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-755-769">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-755-769</a>	Парасей-Гочер А.О., Кара О.І.
14	Психологічний саморозвиток жінок під час та після декретної відпустки	«Наукові інновації та передові технології». Серія «Психологія», Випуск № 14 (28), 2023. С. 1267-1278 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-1267-1277">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-1267-1277</a>	Парасей-Гочер А.О., Токарева Д.І.
15	Методи фізичної реабілітації при лікуванні психоемоційних розладів	Наукові перспективи: журнал. Серія «Психологія» 2023. № 9(39) 2023. С. 643-653 <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9(39)-643-652">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9(39)-643-652</a>	Парасей-Гочер А.О., Курчанова О.В.
16	Прокрастинація та її роль у професійному становленні особистості	Наукові перспективи: журнал. Серія «Психологія» 2023. № 11(41) 2023. С. 1317-1330 <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)-1317-1330">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)-1317-1330</a>	Парасей-Гочер А.О., Бас Д.
17	Теоретичний аналіз впливу сім'ї на формування самооцінки дітей підліткового віку	«Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія». Випуск № 16(34) 2023. С. 535-545 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-535-545">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-535-545</a>	Парасей-Гочер А.О., Прозапас Є.

18	Тривожні стани у жінок середнього віку	Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2023. Випуск 18. С. 68–75 Visnyk of the Lviv University. Series Psychological sciences. Issue 18. P. 68–75 DOI <a href="https://doi.org/10.30970/PS.2023.18.9">https://doi.org/10.30970/PS.2023.18.9</a>	Парасей-Гочер А.О., Бовсуновська Н.
19	Психологічні аспекти взаємодії між самореалізацією та особистісним зростанням у жінок різних вікових категорій	Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, Том 35(74), № 1, 2024, С. 92-96 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.1/16">https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.1/16</a>	Парасей-Гочер А.О.
20	Самоактуалізація у біженців: аналіз відновлення психічного здоров'я через процес міграції	Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, Том 35(74), № 1, 2024, С. 74-79 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.1/16">https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.1/16</a>	Парасей-Гочер А.О., Шиманова О.С., Ригель О.В.
21	Вплив культурних чинників на вибір самореалізаційних стратегій у жінок: порівняльний аналіз між культурами	Науковий журнал «Габітус», випуск 58, 2024. С. 172-177 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.28">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.28</a>	Парасей-Гочер А.О.

18	Самоактуалізація в молодіжних об'єднаннях мігрантів: вплив громадської активності на розвиток особистості	Наукові перспективи: журнал. Серія «Психологія» 2024. № 1(43) 2024. С. 882-891 <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)-1317-1330">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41)-1317-1330</a>	Парасей-Гочер А.О., Федоренко Л.П.
19	Самореалізація у мігрантів: вплив еміграції на розвиток особистості та задоволення життям	Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки» № 19/2024.	Парасей-Гочер А.О., Перелигіна Л.
20	Феномен прощення як невід'ємна складова психологічного зцілення особистості	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Наукові записки. Серія: Психологія. №2(4), 2024.	Парасей-Гочер А.О., Щербанюк В.Л.

**6) Звіт з наукової роботи кандидата біологічних наук, доцента кафедри педагогіки та психології Телецької Л.І. за 2023-2024 навчальний рік (див. диск кафедри).**

**7) Звіт з наукової роботи кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та психології Шестакової Тетяни Віталіївни**

5.1. Підготувала ряд науково-методичних посібників:

5.1.1. Методичні рекомендації до пропедевтичної педагогічної практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної та заочної форми навчання, спеціальність 013 «Початкова освіта», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. - 2-ге вид., переглянуте і доповнене // Укладач Т.В. Шестакова. – Буча: УГІ, 2023. – 29 с.

5.1.2. Методичні рекомендації до виховної практики для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання, першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти, спеціальність 013 «Початкова освіта». - 2-ге видання, переглянута і доповнена // Укладач Шестакова Т.В. – Буча: УГІ, 2023. – 39 с.

5.1.3. Методичні рекомендації до навчальної практики методичної поурочної для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної та заочної форми навчання, спеціальність 013 «Початкова освіта», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. - 2-ге вид., переглянута і доповнена // Укладачі: Шестакова Т.В., Янковська І.М. – Буча: УГІ, 2023. – 34 с.

5.1.4. Методичні рекомендації до навчальної практики «Перші дні дитини в школі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної та заочної форми навчання, спеціальність 013 «Початкова освіта», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка - 2-ге вид., переглянута і доповнена // Укладачі: Т.В.Шестакова, І.М.Янковська – Буча: УГІ, 2023. – 22 с.

5.1.5. Навчально-практичний посібник з української мови за професійним спрямуванням: для студентів освітньої програми 013 «Початкова освіта» / упоряд.: О.В.Бурко, Т.В.Шестакова. Буча: ПВНЗ «Український гуманітарний інститут», 2024. – 139 с.

5.2. Взяла участь у науково-практичних конференціях за опубліковано ряд тез

Шестакова Т.В. «Практична підготовка вчителів початкових класів до реалізації педагогіки партнерства в умовах трансформації освіти в Україні». Початкова освіта в Україні в умовах воєнного часу: реалії та перспективи»: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Буча, 22 листопада 2022 р.) / упорядники: Ф.М. Проданюк, В.В. Куриляк, А.С. Білик, Буча: ПВНЗ «УГІ», 2023 р. С. 29-31.

Шестакова Т.В. «ЗМІСТ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНІВ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ» прийнято до публікації в збірнику наукових праць «SCIENTIA» за матеріалами V Міжнародної науково-теоретичної конференції ««The process and dynamics of the scientific path»» (09.02.2024, м. Афіни, Грецька Республіка).  
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/09.02.2024>.

Шестакова Т.В. «Побудова індивідуальної освітньої траєкторії учнів початкових класів: нормативний аспект»: збірник матеріалів XIX Міжнародної науково-практичної конференції «АНТИКРИЗОВИЙ РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» 25 квітня 2024 року

5.3. Виступила офіційним опонентом дисертантки ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Стешиц І.В. галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на тему (наказ ДЗВО «УМО» 01-01/720 від 21.12.23).

5.4. Здійснювала керівництво студентським науковим гуртком «Початкова освіта майбутнього» та студентськими науковими роботами.

**б) Звіти з наукової роботи за 2023-2024 навчальний рік кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та психології Янковської І.М., старшого викладача кафедри педагогіки та психології Мичак Н.Г., викладача кафедри педагогіки та психології Василенко І.І., викладача кафедри педагогіки та психології Єр'оміної О.Ю., викладача кафедри педагогіки та психології Носової О.В., викладача кафедри педагогіки та психології Токаревої Д.І. (див. диск кафедри).**

1. Носова О. Стресостійкість особистості як психологічний феномен / Збереження психічного здоров'я в умовах воєнних дій: збірник наукових праць учасників міжвузівського круглого столу (31 жовтня 2023 року, м.Київ) [Електронне видання] / Ред. колегія: Вольнова Л.М. – Київ, 2023. – С.148 – 150. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/4299>

2. Носова О. Проблема стресостійкості у психологічній науці / Освіта і наука - 2024 : збірник наукових праць учасників звітної-наукової конференції студентів та аспірантів Факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (9-11 квітня 2024 року, м. Київ) [Електронне видання] / Ред. колегія: Л.М. Вольнова. – Київ, 2024. – 293 с. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45185>

**7) Наукова активність кандидата історичних наук, викладача кафедри педагогіки та психології Співак Л.В. за 2023-2024 навчальний рік**

7.1. Статті у виданнях Web of Science і Scopus:

- Співак Л. В. Вплив психологічної підтримки на професійний розвиток в освітніх інституціях України / Л. В. Співак // Synesis. – 2024.

- Шпак Д. Л., Співак Л.В. Superconscious processes as mental images of a higher order (in the context of telezombification) / Д. Л. Шпак, Л. В. Співак // Official journal of the Polish Medical Association. – 2024. – Volume LXXVII, Issues 10, September

7.2. Тези:

7.2.1. Особистісні ставлення сучасних педагогів до глобальних світових змін: змістовий аспект [Електронний ресурс] // Мережева взаємодія Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів освіти України і зарубіжжя : Звітна науково-практ. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих ім. Ів. Зязюна НАПН України, Київ, 25 берез. 2024 р. – [Б. м.]. – Режим доступу: <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/merejeva-vzamodya-nstitutu-pedagogchno-osvti--osvti-doroslih--men-vana-zyazyuna-napn-ukrani-ta-zakladv-osvti-ukrani--zarubjyya/>. (подано до друку)

7.2.2. Співак Л. В. Градації вираження емоційної стабільності у процесі розвитку художньо-естетичного світогляду учнів старшої школи / Л. В. Співак // Сучасні психологічні проблеми, викликані військовою агресією та шляхи їх подолання : Міжнар. конгр. науковців-психологів, Київ, 4 квіт. 2024 р. – [Б. м.]. (подано до друку)

7.2.3. Співак Л. В. Критерії оцінки художньо-естетичного розвитку школярів / Л. В. Співак // Матеріали ХІХ Міжнародної науково-практичної конференції : ХІХ Міжнар. науково-практ. конф. Антикриз. розвиток соц. Та екон. процесів в умовах глобалізації, Буча, 25 квіт. 2024 р. – [Б. м.].

### 7.3. Статті у фахових видання:

7.3.1. Павлик Н. В., Співак Л.О. Психологічна готовність педагога мистецького профілю до професійної діяльності / Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації : Зб. мат. методол. семінару НАПН України / за заг. ред. Ляшенко О.І., Засекіної Т.М., Мальованого Ю.І. Литвинової С.Г., Малиношевської А.В. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2024. С. 147-154. –

[Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://lib.iitta.gov.ua/740085/1/Збірник\\_MC\\_v5.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/740085/1/Збірник_MC_v5.pdf):(0,64 др. арк.)

7.3.2. Співак Л. В. Вплив стресу на стан м'язової системи пацієнтів з ушкодженням опорно-рухового апарату / Л. В. Співак // Сімейна медицина. – 2024.м

7.3.3. Балтян В. О. Методи та засоби фізичної реабілітації для постраждалих від російсько-української війни [Електронний ресурс] / В. О. Балтян, Л. В. Співак // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. – 2023. – № 2(Б). – Режим доступу: <http://www.internalmed-journal.in.ua/archives/3831>. (опубліковано).

7.3.4. Парасей-Гочер А. О. Проблематика гри на гітарі з використанням прийому баре / А. О. Парасей-Гочер, Л. В. Співак, Д. Горняк // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2022. – Т. 2, № 57. – С. 252–257.

7.3.5. Співак Л. В. Вплив стресу на стан м'язової системи пацієнтів з ушкодженнями опорно-рухового апарату / Л. В. Співак, М. В. Головченко, О. В. Белоусова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

7.3.6. Зайцева З. О. Арт-терапія як метод психокорекції / З. О. Зайцева, Л. В. Співак // Науковий журнал «Габітус». – 2023. – № 53.

7.3.7. Співак Л. В. Почуття гумору як ресурс для подолання стресу / Л. В. Співак, С. Чорна // Актуальні питання гуманітарних наук. – № 67.

#### 5.1.7. Звіт кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання

**Завідувач кафедри Опарін Олексій Анатолійович, професор, доктор медичних наук.**

#### Вересень

- 21.09.2023 - Відкрита гостьова лекція кандидата юридичних наук, доцента кафедри ТЕФ - Лівака Петра Євгенійовича. Тема лекції: «Спортивна метрологія: предмет, мета, завдання і класифікація спортивної метрології».

- Підготовка та видання другого номера за 2024 рік фахового видання України “Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини”.

#### Жовтень

- 04.10.2023 - Круглий стіл з міжнародною участю на тему: "Вплив біблійних цінностей на підготовку майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та ДЮСШ", присвячений Дню фізичної культури і спорту України та Дню працівника освіти.

- 10.10.2023 - Саміт «Новий погляд на тренерство».

- 26.10.2023 - Круглий стіл спільно з ДПУ «Розвиток фізичних і психічних якостей у спортсменів».

#### Листопад

- 01-02.11.2023 - Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена Дню фізичної культури і спорту України та Дню працівника освіти "Підготовка майбутніх учителів фізичної культури та тренерів у заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та ДЮСШ (в умовах воєнного стану)".

- 29.11.2023 - Відкрита гостьова лекція в он-лайн форматі на тему: «Олімпійська історія Києва: Київ і Олімпіади. Олімпіада 1913 р. О. Анохін. Програма Київської Олімпіади. Рекорди та значення Київської Олімпіади. Олімпійський Київ 1980 р.».

- 30.11.2023 - Відкрита гостьова лекція в он-лайн форматі на тему: «Гімнастика і хореографічні вправи: якість підготовки майбутніх учителів фізичної культури та тренерів бойового хортингу в заклади загальної середньої освіти, спортивні клуби та ДЮСШ».

#### Грудень

- 1 грудня 2023 р. Медична наука – 2023: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Полтава.

- 05.12.2023. Науково-практична конференція “Терапевтичні читання”, Українська Академія функціональної діагностики, Київ.

- 20.12.2023 - Відкрита лекція для студентів Фізичної культури і спорту викладача Яловики Антона Володимировича.

#### Лютий

- International scientific conference, Riga, the Republic of Latvia, 7-8 February, 2024.

#### Березень

- 12.02.2024 р. Пленарне засідання Української Академії Історії Медицини.

- Написання монографії “Здоровий спосіб життя та фізичне виховання”

#### Квітень

- 11.04.2024 - Круглий стіл спільно з ДПУ на тему: «Моделювання та прогнозування навчально-тренувального процесу на різних етапах підготовки спортсменів».

- 22.04.2024 - Відкрита лекція викладача кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання в онлайн форматі Петренко Наталії Борисівни. Тема лекції: «Психофізіологія професійної діяльності».

- 23.04.2024 - XIX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми соціальних та економічних процесів в умовах трансформації українського суспільства».

- 25.04.2024 - XIX Міжнародна науково-практична конференція «Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації».

### Травень

- 22.05.2024 - Відкрите заняття к.пед.н., доцента кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Захаріної Асіли Геннадіївни. Тема лекції: «Олімпійський та професійний спорт: Роль та вплив асоціацій національних олімпійських комітетів у світі та значення континентальних ігор».

- 24.05.2024 - Відкрите заняття к.мед.н., доцента кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Опаріній Тетяні Миколаївні. Тема лекції: «Проблема реабілітації спортсменів з захворюваннями опорно-рухового апарату».

### Червень

- Підготовка та видання першого номера за 2024 рік фахового видання України “Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини”.

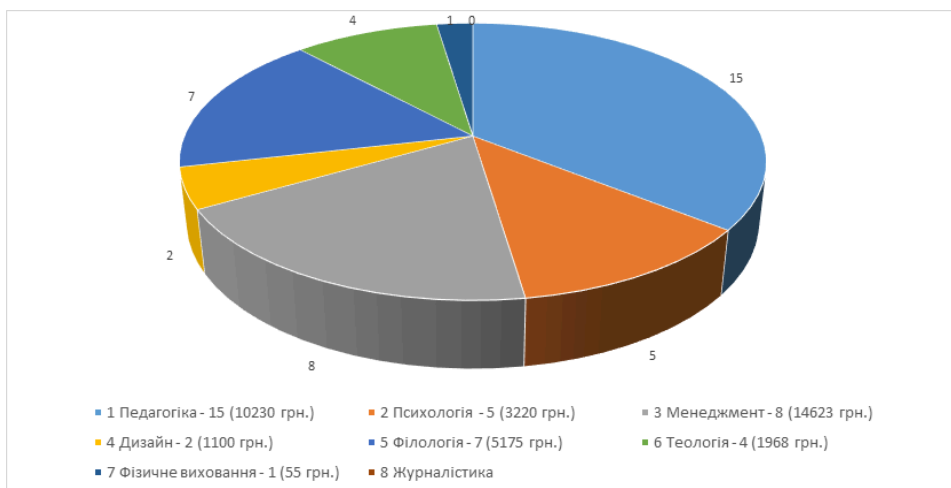
- 06.06. 2024 р. Міжнародна науково-практична конференція «Проблема людини у воєнні та повоєнні часи: філософський та медичний дискурси», Харківський національний медичний університет.

- 21.06.2024 р. Міжнародна науково-практична конференція “Античний світ і середні віки”, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна.

- Підготовка до друку монографії та затвердження на Вченій раді “Здоровий спосіб життя та фізичне виховання”.

## 5.2. Звіт про діяльність бібліотеки

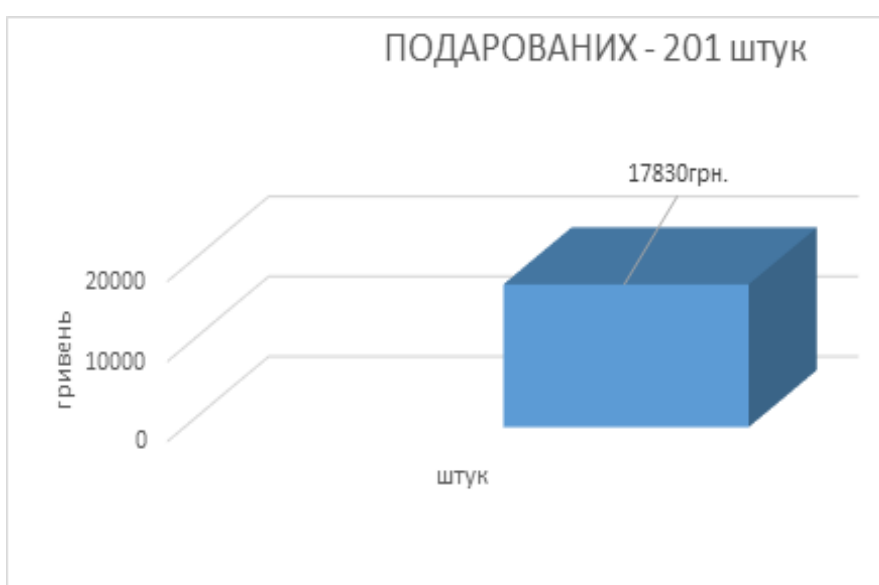
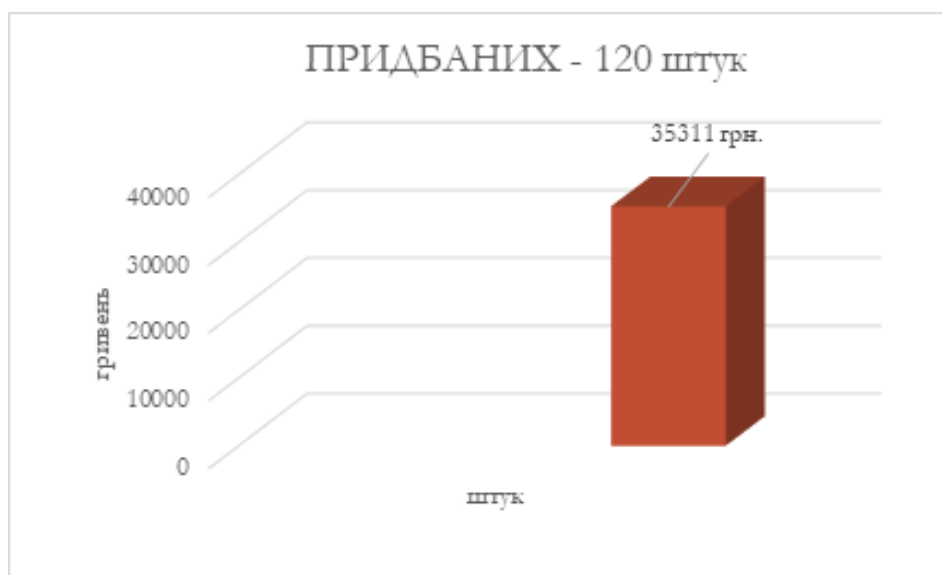
Кількість придбаних книг



### Кількість україномовних та іншомовних видань



### КІЛЬКІСТЬ НАДХОДЖЕНЬ ЗА ОСТАННІЙ РІК



Кількість виданих книг за 2023 рік: більше, ніж 1000 штук

Кількість доданих в електронний каталог найменувань 98 штук

164 книги (духовна та художня література) були передані від ПВНЗ “Український гуманітарний інститут” до Таврійського християнського інституту, бібліотека якого була повністю знищена під час збройної агресії рф.

Література, втрачена під час війни - 176 книг. Література, загублена студентами - 42 книги.

### 5.3. Успішність студентів у 2023 - 2024 навчальному році

Кількість студентів денної форми навчання, які брали участь у зимовій екзаменаційній сесії поточного навчального року становить 282 особи, а у

відповідний період минулого навчального року – 263 особи. Таким чином, контингент студентів збільшився на 7,2 %.

Вчасно та в повному обсязі склали зимову сесію 194 студенти денної форми навчання, що становить 66,90%. В 2022-2023 навчальному році цей показник становив 61,70%.

За результатами зимової сесії частка студентів з якісною успішністю становить 31,72%, тобто зменшилася на 1,61% порівняно з аналогічним періодом минулого навчального року. Щодо абсолютних показників, то вони зменшились на -5,19%.

Після зимової екзаменаційної сесії кількість боржників зі студентів денної форми навчання склала 33,10%, тобто зменшилась на -4,84% порівняно з аналогічним періодом минулого навчального року.

Якщо подивитися статистику по курсах, то найвищий показник якісної успішності має 4 курс - 27,17% студентів денної форми навчання склали сесію відмінно або добре.

Найнижчий показник має 2 курс, де він становить 22,83% студентів.

Щодо кількості боржників у розрізі спеціальностей за абсолютною величиною, то тут найвищі показники у спеціальностей:

- Менеджмент, - 22 особи, що становить 55% від загальної кількості студентів спеціальності;

- Дизайн, - 14 осіб, що становить 26,42% від загальної кількості студентів спеціальності;

- Фізичне виховання, 11 осіб, що становить 28,21 від загальної кількості студентів спеціальності.

За результатами зимової сесії зросла кількість боржників на 1 курсі. Найбільше боржників було за спеціальностями «Менеджмент» (18 осіб) та «Дизайн» (19 осіб).

Конкретні результати зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 навчального року студентів 1-4 курсів денної форми навчання (1,3,5,7 семестри) подано у таблицях №№ 1.1.-1.6. Додатку.

Кількість студентів денної форми навчання, які брали участь у літній екзаменаційній сесії поточного навчального року становить 279 особи, а у

відповідний період минулого навчального року – 282 особи. Таким чином, контингент таких студентів зменшився. Літню сесію 2023 – 2024 навчального року вчасно та в повному обсязі склали 186 студентів денної форми навчання, що становить 66,67% від загальної кількості студентів. В 2022-2023 навчальному році цей показник становив 61,70%.

Частка студентів з якісною успішністю становила 32,26%, тобто збільшилася на 1,08% порівняно з аналогічним періодом минулого навчального року. Щодо абсолютних показників, то вони зменшились на 4,96%.

Після літньої екзаменаційної сесії кількість боржників денної форми навчання склала 33,33%, тобто зменшилася на -4,61% порівняно з аналогічним показником минулого навчального року.

Якщо подивитися статистику по курсах, то найвищий показник якісної успішності за цей період має 2 курс, 34,44% студентів денної форми навчання склали літню сесію 2023 – 2024 навчального року на відмінно або добре.

Найнижчий показник має 1 курс, де він становить 17,78% від загальної кількості студентів.

Щодо кількості боржників за результатами літньої сесії серед студентів денної форми навчання та у розрізі спеціальностей за абсолютною величиною, то тут найвищі показники у таких спеціальностях:

- Дизайн, - 27 осіб, що становить 52,94% від загальної кількості студентів спеціальності;

- Менеджмент, 16 осіб, що становить 40,00% від загальної кількості студентів спеціальності;

- Фізичне виховання, 15 осіб, що становить 40,54% від загальної кількості студентів спеціальності.

За результатами літньої сесії студентів денної форми навчання у 3 рази зменшилась кількість боржників на 4 курсі, на третину зросла кількість боржників на 3 курсі та у 2 рази зменшилась кількість боржників на 2 курсі.

Конкретні результати літньої екзаменаційної сесії 2023-2024 навчального року студентів 1-4 курсів денної форми навчання подано у таблицях №№ 2.1.-2.6. Додатку.

Кількість студентів заочної форми навчання, які брали участь у зимовій екзаменаційній сесії поточного навчального року становить 243 особи, а у відповідний період минулого навчального року їх було 227 осіб. Таким чином, контингент студентів заочної форми навчання збільшився на 7,1 %.

Вчасно та в повному обсязі зимову 2023 – 2024 навчального року сесію склали 134 студенти заочної форми навчання, що становить 55,14% від їх загальної кількості. В 2022-2023 навчальному році цей показник становив 59,03%.

Частка студентів заочної форми навчання з якісною успішністю за цей період становила 39,51%, тобто збільшилась на 4,7% порівняно з минулим навчальним роком. Щодо абсолютних показників, то вони також збільшились на 3,89%.

Станом на 21 березня 2024 року, після екзаменаційної сесії кількість боржників складала 44,86% тобто збільшилась на 3,89% порівняно з минулим навчальним роком.

Якщо подивитися статистику по курсах, то найвищий показник якісної успішності має 3 курс 31,25% студентів склали сесію на відмінно або добре.

Найнижчий показник має 4 курс, де показник успішності становить 21,88% студентів.

ей за абсолютною величиною, то тут найвищі показники у таких спеціальностей:

- Фізичне виховання, - 20 осіб, що становить 74,07% від загальної кількості студентів спеціальності;

- Психологія, - 19 осіб; що становить 23,75% від загальної кількості студентів спеціальності;

- Філологія, - 18 осіб, що становить 51,43% від загальної кількості студентів спеціальності.

У 1,5 рази зросла кількість боржників на 2 курсі. Найбільше боржників за спеціальністю «Психологія» - 12 осіб.

Конкретні результати зимової екзаменаційної сесії студентів 1- 4 курсів заочної форми навчання за 2022-2023 н.р. (1,3,5,7 семестри) подано у таблицях 3.1.-3.6. Додатку.

Кількість студентів заочної форми навчання, які брали участь у літній екзаменаційній сесії поточного навчального року становить 257 осіб, а у відповідний період минулого навчального року таких було 229 осіб. Таким чином, контингент студентів заочної форми навчання за звітний період збільшився на 12 %.

Вчасно та в повному обсязі склали сесію 160 студентів, що становить 62,26%. В 2022-2023 навчальному році цей показник становив 53,71%.

Частка студентів з якісною успішністю становить 38,13%, тобто збільшилась на 4,51% порівняно з минулим навчальним роком. Щодо абсолютних показників, то вони також збільшились на 8,55%. Станом на 30 серпня після екзаменаційної сесії кількість боржників серед студентів заочної форми навчання склала 37,74% тобто зменшилась на 8,55% порівняно з минулим навчальним роком. Якщо подивитися статистику по курсах, то найвищий показник якісної успішності має 4 курс: 44,90% студентів склали сесію відмінно або добре.

Найнижчий показник має 3 курс, та становить 16,33% від загальної кількості студентів.

Щодо кількості боржників у розрізі спеціальностей за абсолютною величиною, то тут найвищі показники у таких спеціальностей:

- Філологія, -19 осіб, що становить 59,38% від загальної кількості студентів спеціальності;

- Психологія, - 18 осіб, що становить 20,22% від загальної кількості студентів спеціальності;

- Фізичне виховання, - 18 осіб, що становить 69,23 % від загальної кількості студентів спеціальності.

У 3 рази зросла кількість боржників на 4 курсі. Найбільше боржників за спеціальністю спеціальність «Філологія» - 6 осіб.

Конкретні результати літньої екзаменаційної сесії студентів 1-4 курсів заочної форми навчання за 2023-2024 навчальний рік подано у таблицях 4.1. - 4.6. Додатку.

З метою покращення якісних показників результатів навчання деканатом ПВНЗ УГІ реалізовано такі заходи:

- проаналізовано причини зростання неуспішності окремих студентів 1 та 3 курсів, проведено з ними кураторські та адміністративні мотиваційні зустрічі;

- проведено аналіз причин пропусків окремими студентами занять без поважних причин;

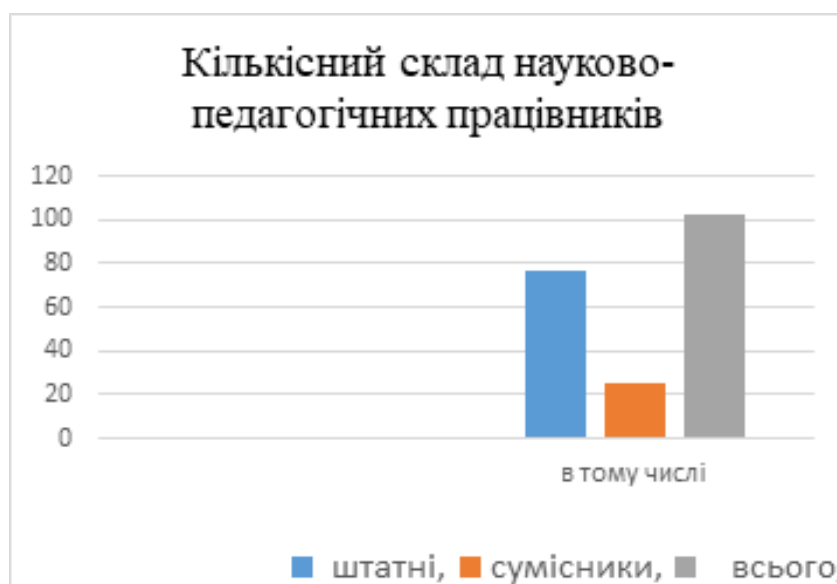
- створено дорожню карту адаптації студентів 1 курсу;

- організовано регулярні зустрічі зі студентами заочної форми навчання.

## 6. Кадрова політика

### 6.1. Інформація про склад науково-педагогічних працівників ПВНЗ «Український гуманітарний інститут» у 2023 – 2024 навчальному році

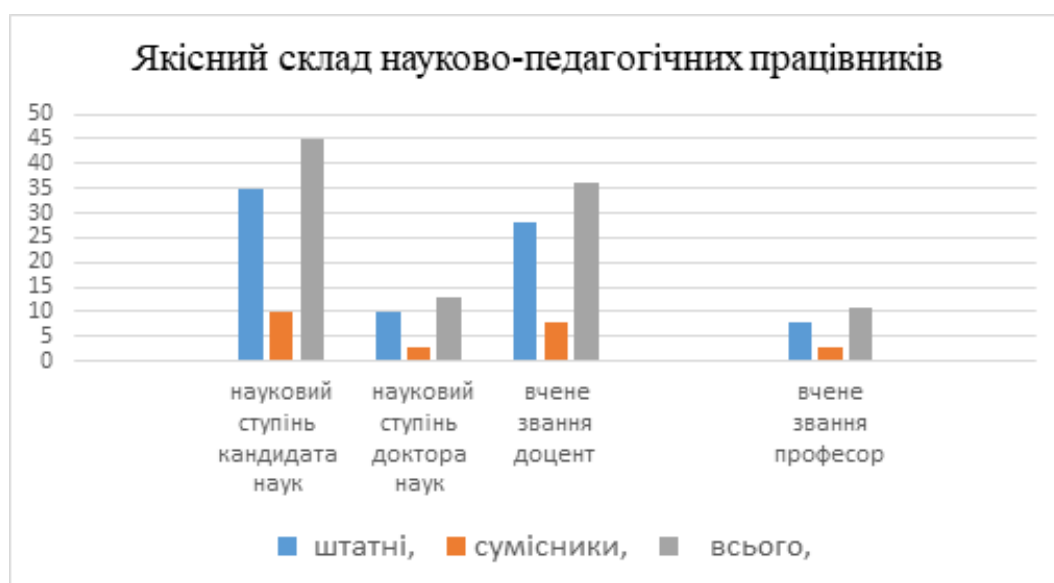
У 2023 – 2024 навчальному році в закладі освіти працювали 102 науково-педагогічні працівники, з них 77 штатних та 25 - сумісники. Те, що майже четверта частина науково-педагогічних працівників є сумісниками, є тимчасовою проблемою, тому що кадрова політика в Українському гуманітарному інституті сприяє, нехай і повільному, та послідовному збільшенню частки штатних працівників.



### Якісний склад науково-педагогічних працівників ПВНЗ “УГІ”

Науковий ступінь / вчене звання	штатні і, осіб	сумісник и, осіб	% від загальної кількості	% від кількості штатних працівників	всього, осіб

науковий ступінь кандидата наук	35	10	34,3	45,5	45
науковий ступінь доктора наук	10	3	10	13	13
вчене звання доцент	28	8	27,5	36,4	36
вчене звання професор	8	3	7,8	10,4	11



## 6.2. Розвиток кадрів

У 2023-2024 навчальному році в тяжких умовах війни та вимушеного переміщення людей за кордон Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут» забезпечив умови для збереження інтелектуального потенціалу й розвитку кадрів та високий рівень викладання.

Кадровий потенціал інституту сформований із досвідчених викладачів, які мають наукові ступені та вчені знання та тих, які навчаються на магістерських, кандидатських та докторантських програмах, на засадах сумісництва також залучаються висококваліфіковані фахівці з інших вищих навчальних закладів.

Основний акцент кадрової політики УГІ - збільшення серед штатних працівників закладу освіти частки докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів. Це досягається, насамперед, створенням у трудовому колективі особливої атмосфери допомоги та довіри також шляхом фінансової підтримки працівників УГІ, які проявили бажання підвищити свій освітній рівень.

1. Від кафедри педагогіки та психології у 2023 – 2024 навчальному році підвищували свій освітній рівень в аспірантурі

- Стешиц Ірина,
- Булатова Неля (2 рік навчання),
- Василенко Ірина (2 рік навчання),
- Носова Олена (3 рік навчання);

проходили навчання у докторантурі

- Парасей-Гочер Аліна (2 рік навчання),
- Шпак Денис (2 рік навчання).

2. Від кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання навчався в аспірантурі Стешиц Андрій (3 рік навчання), навчався в докторантурі Ялович Антон (психологія) (2 рік навчання).

3. Від кафедри журналістики проходив навчання в аспірантурі Загреба Валентин (2 рік навчання).

4. Від кафедри філософії, теології та історії церкви навчався в аспірантурі Мєренков Гнат.

5. Від кафедри графічного дизайну проходили навчання в аспірантурі

- Булатов Валерій (4 рік навчання),
- Лісовський Олександр (1 рік навчання).

6. Від кафедри германської філології

проходила навчання в аспірантурі Вакулова Ірина (педагогіка).

Український гуманітарний інститут оплачує 50% навчання аспірантів та 100% навчання докторантів, надає фінансову допомогу в оплаті наукових публікацій та підвищенні кваліфікації.

Як відомо, складні часи приносять не тільки виклики, але й відкривають нові можливості. Для науково-педагогічних працівників УГІ наразі період єднання навколо ідеї розбудови свого закладу освіти для християнського служіння, задля слави Господа нашого Ісуса Христа.

### 6.3. Підвищення кваліфікації

Про пріоритети розвитку системи підвищення кваліфікації НПП в ПВНЗ «УГІ» на 2023-2024 н.р.

Кафедра	План	Виконання
ДЗ	Державне та міжнародне підвищення кваліфікації (Польща. УДУ Драгоманова)	виконано
ФТІЦ	Державне та міжнародне підвищення кваліфікації (Польща. УДУ Драгоманова, УКУ)	виконано
ПП	Державне та міжнародне підвищення кваліфікації (Польща. УДУ Драгоманова)	виконано
ФЕМ	Державне та міжнародне підвищення кваліфікації	Виконано, однак потреба в отриманні державного підвищення по спеціальності менеджмент
ГФ	Державне та міжнародне підвищення кваліфікації (Польща. УДУ Драгоманова)	виконано
ТЕФ	Державне та міжнародне підвищення кваліфікації (Польща. УДУ Драгоманова, ДПУ)	виконано
ЖР	Державне та міжнародне підвищення кваліфікації	Потреба пройти державне стажування в 2025 році всій кафедрі

### 6.4. Рейтинг науково-педагогічних працівників

Відповідно до рішення ректорату Українського гуманітарного інституту, з метою покращення освітнього процесу, мотивації науково-педагогічних працівників у грудні-січні минулого навчального року було проведено

опитування серед студентів та на його основі визначено такі рейтингові показники:

Кафедра	Місце в рейтингу	Середній бал по кафедрі
філософії, теології та історії церкви	1	4,80
журналістики	2	4,79
педагогіки та психології	3	4,72
інформаційних систем і технологій, фінансів та менеджменту	4	5,59
германської філології	5	4,46
фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання	5	4,46
графічного дизайну	6	4,43

На основі студентського рейтингу були відзначені грошовою винагородою науково-педагогічні працівники, що посіли перше місце в рейтингу кожної кафедри:

- германської філології - Вакулова І.В.,

інформаційних систем і технологій, фінансів та менеджменту - Василенко О.О.,

- журналістики - Синчак Б.А.,

- педагогіки та психології - Співак Л.В.,

- дизайну - Лісовський О.І.,

- філософії, теології та історії церкви - Корещук І.І.,

- кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання - Лівак П.Е.

Також грамотами відзначили науково-педагогічних працівників, що посіли другі місця в цьому рейтингу.

## 7. Студентське самоврядування

Метою студентського самоврядування є створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності.

Основними завданнями студентського самоврядування є:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації навчального процесу;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів;
- сприяння створенню відповідних умов для проживання та відпочинку студентів;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами.

При виконавчому органі студентського самоврядування Українського гуманітарного інституту діють такі міністерства:

- культури,
- навчального процесу,
- науки,
- інформації,
- спорту,
- з соціальних питань,
- з духовного виховання.

Міністерство культури організовує такі заходи:

- тематичні, розважальні вечори та інші масові заходи;
- відвідування музеїв, театрів, виставок;
- зустрічі з цікавими людьми, артистами, письменниками, ветеранами та ін.

- заходи, що покращують умови відпочинку студентів у гуртожитку.
- забезпечення і захист прав та інтересів студентів у навчальному процесі;
- формування зручного для студентів розкладу;
- забезпечення належних умов навчання;
- організація проведення консультацій та їх відвідування студентами;
- вплив безпосередньо на навчальний процес.

Міністерство науки сприяє створенню наукових товариств та проведенню наукових конференцій

Міністерство інформації активно працює над

- випуском студентської газети, організацією та проведенням конкурсу студентських газет;
- організацією взаємодії з кореспондентами газет, радіо, телебачення та ін.;
- проведенням соціологічних досліджень серед студентів;
- інформуванням про події важливі та цікаві події в студентському житті, зустрічі та змагання.

Міністерство спорту організує

- роботу спортивних секцій;
- допомогу викладачам в організації спортивних змагань, ігор та ін.;
- проведення Дня здоров'я, Олімпіад та ін.

Міністерство з соціальних питань є активним співучасником

- соціальних проєктів в школах, дитячих будинках, інтернатах;
- допомоги у здійсненні соціальних заходів місцевій владі;
- проведення соціальних програм для студентів.

Міністерство з духовного виховання проводить

- організацію ранкового служіння;
- духовну настанову студентів;
- співпрацю з церковною організацією.

## 8. Міжнародна акредитація ААА

Український гуманітарний інститут має міжнародну акредитацію, яка надає міжнародною акредитаційною комісією ААА (<https://www.adventistaccreditingassociation.org/>)

Міжнародна акредитація здійснюється за наступними критеріями

**Сфера 1: Філософія, місія та цілі**

1.1 Організація має чіткі та затверджені Правлінням заяву про філософію, візію, місію, цілей та/або основних цінностей, які відповідають з місією та цінностями Адвентистів Сьомого Дня місією та цінностями адвентистів сьомого дня, а також адвентистською філософією освіти, і є легко доступні для виборців, працівникам, а також нинішнім і майбутнім студентам.

1.2 Інституційні заяви про філософію, бачення, місію, цілі та основні цінності відображені у політиках та процедурах закладу, а також у різних аспектах інституційного життя.

1.3 Установа бере активну та широко залучена до підтримки місії Церкви Адвентистів Сьомого Дня

1.4 Навчальний заклад реагує на потреби своїх виборців, на конфесійного та національного/регіонального розвитку, а також регіонального розвитку, а також суспільні та освітні тенденції.

1.5 Студентський досвід та навчання результати навчання відповідають інституційним заявам про філософії, бачення, місії, цілям, основним цінностям та етики.

1.6 Заклад має чіткі, легкодоступні та затверджені правлінням положення про професійної етики/кодексу поведінки (включаючи політику щодо сексуальних зловживань), які відповідають адвентистській філософії освіти, дотримання яких вимагається від усіх працівників та студентів.

1.7 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

## **Сфера 2: Духовний розвиток, служіння та свідчення**

2.1. Заклад має цілеспрямований, послідовний, детальний і затверджений Радою директорів план духовного розвитку, який слугує основою для ефективного духовного розвитку викладачів, співробітників і студентів.

2.2 Адміністрація, викладачі та співробітники беруть активну участь у духовному розвитку студентів та один одного.

Студенти беруть активну участь у різноманітних програмах виховання, служіння та свідчення

2.4 Капелани студентського містечка та/або пастор(и) церкви студентського містечка відіграють важливу роль у духовному формуванні та житті студентів.

2.5 Студенти відчують духовний розвиток і глибшу прихильність до соціальної відповідальності та свідчення завдяки навчальному досвіду в закладі.

2.6 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

## **Сфера 3: Врядування, організація та адміністрування**

3.1 Опікунська рада / Рада підтримує місію організації закладу як відображення місії Церкви місії Церкви і прагне забезпечити власну відданість філософії адвентистської освіти.

3.2 Опікунська рада/Рада встановлює політику, яка захищає ідентичність адвентистів сьомого дня та місію навчального закладу.

3.3 Адміністративна команда закладу забезпечує ефективне лідерство для досягнення інституційної місії та чіткої адвентистської ідентичності.

3.4 Організаційна структура навчального закладу закладу сприяє виконанню місії.

3.5 Адміністрація розробляє Затверджений Радою стратегічний план, який сприяє виконанню місії організації та є реагує на потреби членів організації в контексті суспільних та освітніх тенденцій.

3.6 Установа демонструє найкращі практики в управлінні та адміністративній структурі

3.7 Правління/Рада та адміністрація адміністрація оцінюють успішність установи, зокрема, у виконанні її ідентичності та місії як у виконанні своєї ідентичності та місії як закладу адвентистів сьомого дня.

3.8 Адміністрація гарантує, що в контексті Об'явл. 14:6, політики та практики інституції ефективно підтримували та сприяли залучення як чоловіків, так і жінок різних рас, етнічних груп, племен та каст.

3.9 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

#### **Сфера 4: Фінанси, фінансова структура та галузі**

4.1 Фінансова діяльність організації має пріоритетне значення для підтримки інституційної місії та адвентистської ідентичності, забезпечуючи при цьому фінансовий добробут церкви.

4.2 Організація функціонує на міцній фінансовій основі.

4.3 Фінансова сфера інституції функціонує ефективно та результативно.

4.4 Установа дотримується найкращих практик у своїй фінансовій діяльності.

4.5 Заклад надає студентам з обмеженими економічними можливостями значні можливості для отримання доступу до освіти в закладі, включаючи можливості студентської роботи, де це можливо.

4.6 Заклад розробив реалістичний фінансовий план, узгоджений зі своїм стратегічним планом.

4.7 Заклад має план, політику та процедури щодо капітальних витрат.

4.8 Плани розвитку та вдосконалення в цій сфері.

#### **Сфера 5: Навчальні програми**

5.2 Заклад демонструє реалізацію філософії освіти адвентистів сьомого дня та значущу інтеграцію віри і навчання у всіх дисциплінах і всіх формах викладання.

5.3 Заклад виконує процеси ІВЕ/ІВМТЕ щодо нових програм навчання та суттєвих змін до існуючих програм навчання.

5.4 Заклад відповідає очікуванням ААА щодо включення курсів релігії в різні програми навчання

5.5 Заклад використовує найкращі практики у розробці, впровадженні та оновленні навчальних програм.

5.6 Інструкції ретельно контролюються і є ефективними.

5.7 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

### **Сфера 6: Викладачі та співробітники**

6.1 Інституційна політика та процедури, які стосуються ідентифікації професорсько-викладацького складу та ідентифікації персоналу/відбору та найму/укладання контрактів, узгоджуються з місією та цінностями місією та цінностями закладу інституції, а також місії та місією та посланням Церкви.

6.2 Політика закладу та процедури для викладачів і співробітників орієнтація та розвиток заохочення та зміцнення професорсько-викладацького складу підтримку місії закладу та Церкви адвентистів сьомого дня.

6.3 Викладачі та співробітники ефективно виконують свої ролі як професіоналів та зразків для наслідування рольових моделей у навчальному закладі адвентистів сьомого дня.

6.4 Установа виконує очікування ААА очікування щодо кваліфікації викладачів, які викладають курси релігієзнавства на різних освітніх програмах.

6.5 Заклад має в наявності кваліфікований професорсько-викладацький склад.

6.6 Викладачі та співробітники, залучені до будь-яких альтернативні форми навчання отримують належну підготовку та підтримку.

6.7 Політика та процедури що стосуються викладачів та персоналу свідчать про найкращі практики.

6.8 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

### **Сфера 7: Бібліотеки, ресурсні центри та технології**

7.1 Бібліотека та її ресурси підтримують інституційну місію, передачу передачу адвентистських вірувань та цінностей адвентистів, а також духовному духовному розвитку студентів.

7.2 Бібліотека та ресурсні центри належним чином укомплектовані персоналом та профінансовані та надають відповідні матеріали для підтримки пропонованих освітніх пропонованих програм.

7.3 Бібліотека та ресурсні центри працюють ефективно та результативно.

7.4 Інституційні технології ресурси адекватно укомплектовані персоналом та профінансовані, та надають достатню підтримку ступеневим пропонованих програм.

7.5 Технологічні служби працюють ефективно та результативно.

7.6 Установа має в наявності комплексну та добре впроваджену технологію впроваджений технологічний план технологічних ресурсів.

7.7 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

### **Сфера 8: Академічна політика та документація**

8.1 Інституційна політика чітко відображає адвентистську ідентичність та основні цінності організації.

8.2 Політика є чіткою, доведеною до відома студентів студентам, послідовно застосовуються і є порівнянними з політикою інших адвентистських закладів вищої освіти адвентистів сьомого дня.

8.3 Присвоєння оцінок відповідає найкращим практикам.

8.4 Ділянка обліку успішності працює ефективно та результативно, забезпечуючи цілісність, безпеку та конфіденційність інформації про студентів інформації про студентів.

8.5 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

### **Сфера 9: Студентські послуги**

9.1 Студентські служби чітко просувають і підтримують адвентистську ідентичність та основні цінності навчального закладу.

9.2 Політика та процедури роботи зі студентами відповідають місії та цінностям інституції, а також філософії освіти Адвентистів Сьомого Дня.

9.3 Сфера студентських послуг добре організована для ефективного задоволення потреб студентів.

9.4 Заклад забезпечує адекватний досвід проживання студентів.

9.5 У закладі надаються відповідні послуги з харчування студентів, що гармонійно поєднується з посланням про здоров'я Церкви Адвентистів Сьомого Дня.

9.6 Заклад надає відповідні програми та ресурси для підтримки студентського відпочинку, культурних заходів та інших позакласних заходів, що відповідають місії та цінностям закладу, а також філософії освіти адвентистів сьомого дня.

9.7 У закладі створені служби, орієнтовані на місію, щоб задовольнити

унікальні потреби студентських груп.

#### 9.8 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

### **Сфера 10: Фізична інфраструктура та обладнання**

10.1 Фізична база та кампус споруди сприяють і підтримують інституційну місію, адвентистські віри і цінностей, а також духовний розвиток студентів.

10.2 Студентське містечко забезпечує естетичне середовище, свідчить про дотримання порядку та функціонує згідно з комплексним графіку технічного обслуговування.

10.3 Установа має безпечний, гігієнічний, доступний кампус, що свідчить про належне управління про належне управління навколишнім середовищем.

10.4 Фізична станція та її послуги належним чином підтримують освітні функції закладу закладу.

10.5 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

### **Сфера 11: Зв'язки з громадськістю та зовнішніми електоратами**

11.1 Відносини із зовнішніми організаціями підтверджують адвентистську ідентичність та основні цінності інституції.

11.2 Публікації та продукція створені інституцією або в її межах інституцією, свідчать про широту охоплення, якість та відповідність якості та відповідність інституційній місії та цінностям, а також філософії адвентистів сьомого дня освіти Адвентистів Сьомого Дня.

11.3 Веб-сайт організації та присутність у соціальних мережах є актуальними, точними, привабливими та репрезентативно відображають місію та цінності організації.

11.5 Заклад реагує на громади та виборців потреб громади та виборців.

11.6 Випускники мають добрі зв'язки з навчальним закладом, який проводить періодичне оцінювання своїх випускників.

11.7 Плани розвитку та вдосконалення у цій сфері.

### **Сфера 12: Душпастирська та богословська освіта**

12.1 Навчальні програми узгоджуються з інституційною та церковною місією церковною місією та узгоджуються з вимогами ІВМТЕ/ВМТЕ вимог ІВМТЕ/ВМТЕ.

12.2 Викладачі на пасторальних та богословських програмах пасторських і богословських мають кваліфікацію для викладання викладати різні дисципліни.

12.3 Професорсько-викладацький склад бере участь у духовному розвитку та професійному становленні студентів пасторального та богословського спрямування.

12.4 Викладачі богословського факультету беруть участь у житті Церкви Церкви на різних рівнях.

12.5 Пасторальна та богословська студенти беруть участь у евангелізаційній та виховній діяльності діяльність, пов'язану з їхнім навчальним процесом.

12.6 Опікунська/Рада тримає адміністрацію підзвітною підзвітною за забезпечення пасторських і богословські програми та викладацький склад були зосереджені на підтримували вістку і місії Церкви Адвентистів Сьомого Дня Церкви Адвентистів Сьомого Дня, включаючи нинішню церковну схвалення всіх факультетів релігії/богослов'я факультету релігії/богослов'я.

12.7 Декан/завідувач кафедри та інші викладачі факультету/кафедри факультету обираються для того, щоб щоб переконатися, що вони розуміють потреби Церкви та повністю підтримували її місію та вірування.

12.8 У навчальному закладі існує формальна система оцінювання діяльності викладачів та керівників у пасторсько-богословській освіті пасторальних і богословських програм.

12.9 Програма включає в себе оцінювання прогресу та процедури працевлаштування.

12.10 Ефективна комунікація підтримується підтримується ефективна комунікація між факультетом/школою та ширшим церковним електоратом.

12.11 Установа має у своєму розпорядженні засоби для оцінки та покращення ефективності пастирської та богословської пасторальних і богословських освітніх програм.

12.12 Плани розвитку та вдосконалення в цій сфері.

## 9. Міжнародна діяльність

Напрямки міжнародної діяльності УГІ:

1) Erasmus+:

- Участь студенток в міжнародній конференції в Румунії;
- Поїздки студентів з метою культурного обміну;
- Інші ініціативи від програми Erasmus+.

2) Індивідуальні гранти.

3) Співпраця в рамках асоціацій.

INCHE (International Network for Christian Higher Education) - це всесвітня організація осіб та інституцій, пов'язаних спільною метою служіння Ісусу як Господу через сприяння розвитку християнської вищої освіти в усьому світі.

В рамках міжнародної діяльності відбулись наступні події та зустрічі:

1) В жовтні 2023 р. до Бучі завітав Марк Холл, щоб узяти участь у міжнародному саміті “Новий погляд на тренерство”. Марк Холл працював у Сполучених Штатах Америки з командами із софтболу, футболу, баскетболу та гімнастики.

2) 22 листопада 2023 року ЗВО було організовано міжнародну науково-практичну конференцію “Початкова освіта в Україні в умовах воєнного часу: реалії та перспективи”

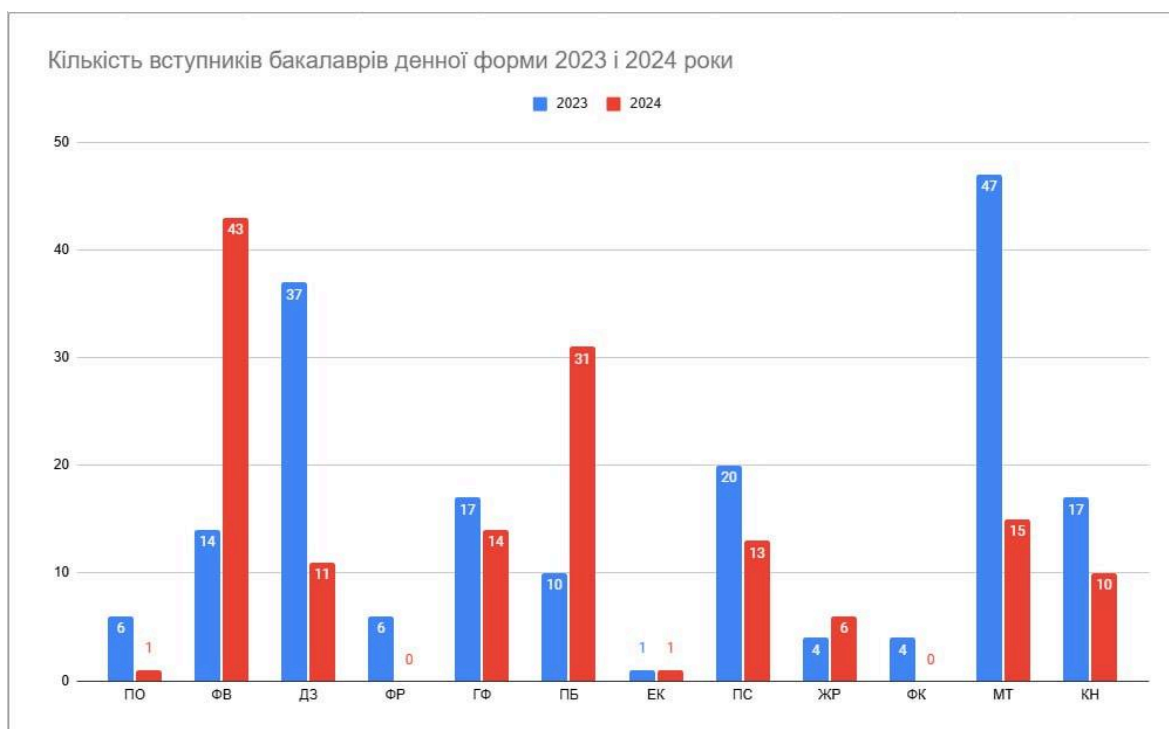
3) 23 лютого 2024 року підписано договір про співпрацю між International Public Organization «INTERNATIONAL PROJECTS» та ПВНЗ «Український гуманітарний інститут». Цей крок відкриває нові можливості для обох організацій у сфері освіти, науки та культури.

4) Викладачки кафедри германської філології Ганна Поліна та Лариса Гарцунова у квітні 2024 року взяли участь в Адвентистській міжнародній конференції «Сучасні інновації виклики та можливості» (Contemporary Innovations, Challenges and Opportunities) та провели відкриті заняття для студентів Адвентистського університету у місті Черніка в Румунії в рамках тижня Академічної мобільності викладачів (International Staff Week).

## 10. Результати роботи приймальної комісії

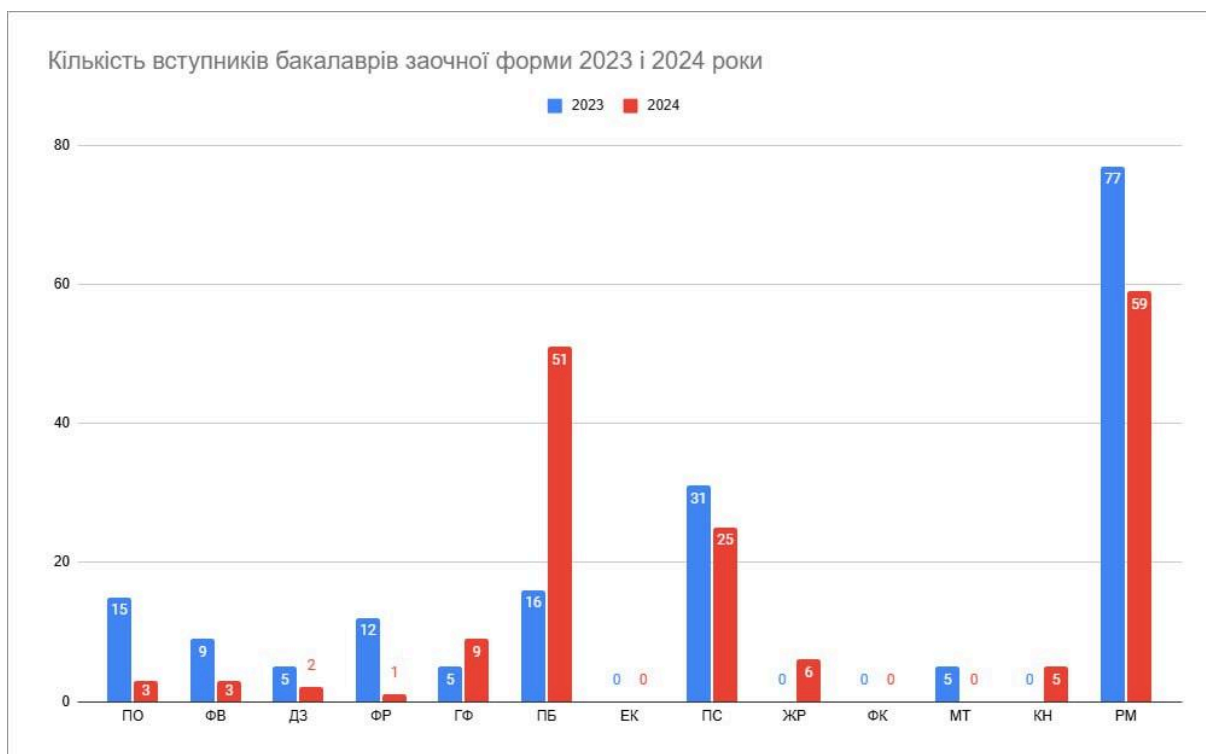
Кількість вступників-бакалаврів денної форми у 2023 і 2024 роках

Якщо аналізувати динаміку кількості абітурієнтів Українського гуманітарного інституту, що були зараховані на денне відділення цього року, у 2024 році, та минулого року (діаграма “Кількість вступників бакалаврів денної форми 2023 і 2024 роки”, то спостерігаємо різні показники за різними спеціальностями. Так маємо суттєве збільшення кількості абітурієнтів за спеціальностями “Фізичне виховання” та “Богослов’я”, натомість суттєве зменшення - за спеціальностями “Початкова освіта”, “Дизайн”, “Філософія”, “Менеджмент”, дещо менше - “Психологія”, “Фінанси” та “Комп’ютерні науки”. Кількість вступників за спеціальностями “Германська філологія”, “Економічна кібернетика” та “Журналістика” у 2023 та 2024 роках залишилася майже однаковою.



Стосовно кількості абітурієнтів ПВНЗ “УГІ”, що були зараховані на заочне відділення у 2023 та 2024 роках (діаграма “Кількість вступників бакалаврів заочної форми 2023 і 2024 роки”, то спостерігається суттєве збільшення кількості абітурієнтів, що

вирішили навчатися за спеціальністю “Богослов’я”, незначне збільшення за спеціальностями “Германська філологія”, “Журналістика” та “Комп’ютерні науки” та незначне зменшення - за іншими спеціальностями



## 11. Удосконалення інфраструктури ПВНЗ “Український гуманітарний інститут”

Рада засновників, ректорат Українського гуманітарного інституту приділяють значну увагу активному розвитку інфраструктури навчального закладу, налагодженню безперебійної роботи систем і служб, необхідних для функціонування інституту та забезпечення умов ефективного навчання та комфортного проживання студентів та працівників УГІ.

У 2023-2024 навчальному році реконструйований 5 поверх жіночого гуртожитку, де обладнанні 16 смартквартир для працівниць; реконструйовані 2 та 3 гуртожитки, де зроблено капітальний ремонт 32 студентських кімнат із заміною сантехніки та меблів; також у 2 та 3 гуртожитках проведено капітальний ремонт декількох квартир для працівників - кімнати обладнанні новими меблями і матрацами;

У 2023 – 2024 навчальному році розпочато монтаж нової модульної котельні, що надасть можливість працювати в холодну пору року на різних

видах палива та зробить наш заклад ще більш енергетично незалежним, на трансформаторній підстанції встановлено сучасну автоматику та потужний дизель-генератор;

На території Українського гуманітарного інституту створені умови, щоб вирощувати екологічно чисті продукти, зокрема і в теплиці.