

Звіт подібності

Метадані

Назва організації

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Заголовок

Дипломна_робота_Василенко_А_В_Дз_21

Науковий керівник / Експерт

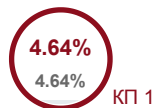
Автор Кафедра графічного дизайну УГІ

підрозділ

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.



8057
Кількість слів



63245
Кількість символів

Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв	Ⓡ	0
Інтервали	A→	0
Мікропробіли	␣	1
Білі знаки	Ⓡ	0
Парафрази (SmartMarks)	a	13

Джерела

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	https://ugi.edu.ua/institute/mission/	81 1.01 %
2	https://ugi.edu.ua/institute/mission/	44 0.55 %
3	https://naurok.com.ua/prezentaciya-geraldika-232195.html	28 0.35 %
4	http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3472/	24 0.30 %

5	Мина ЖВ_стаття.docx 10/13/2021 Publishing House "Helvetica" (Видавничий дім "Гельветика")	19 0.24 %
6	https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf	17 0.21 %
7	Брендинг вищої освіти як інтегративна система реалізація конкурентних переваг Плисенко Галина Павлівна	15 0.19 %
8	https://thereaderwiki.com/uk/200_%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8	13 0.16 %
9	https://ugi.edu.ua/institute/mission/	13 0.16 %
10	Розслідування незаконного використання торговельних марок Поліщук Інна Юрївна	12 0.15 %

з бази даних RefBooks (0.09 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
джерело: Paperity		
1	FIGURES, EVENTS, NOTICES 1. 1.;	7 (1) 0.09 %

База даних UKRNTI (0.87 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
2	Політико-економічний аналіз сектора нематеріальних послуг в Україні. Ільків Наталія Василівна	32 (5) 0.40 %
3	Брендинг вищої освіти як інтегративна система реалізація конкурентних переваг Плисенко Галина Павлівна	15 (1) 0.19 %
4	Розслідування незаконного використання торговельних марок Поліщук Інна Юрївна	12 (1) 0.15 %
5	Теоретичні та методичні засади моніторингу якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі. Красильникова Ганна Володимирівна	6 (1) 0.07 %
6	Формування пострадянських партійних систем з домінуючою партією: українська специфіка Назаров Микола Сергійович	5 (1) 0.06 %

з домашньої бази даних (0.00 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
---------------------	-----------	---

з програми обміну базами даних (0.24 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
7	Мина ЖВ_стаття.docx 10/13/2021 Publishing House "Helvetica" (Видавничий дім "Гельветика")	19 (1) 0.24 %

з Інтернету (3.45 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
8	https://ugi.edu.ua/institute/mission/	148 (4) 1.84 %
9	http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3472/	32 (2) 0.40 %
10	https://naurok.com.ua/prezentaciya-geraldika-232195.html	28 (1) 0.35 %
11	http://iqholding.com.ua/sites/default/files/docs/onitoring%20the%20quality%20of%20education_2019.pdf	22 (3) 0.27 %
12	https://thereaderwiki.com/uk/200_%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8	19 (2) 0.24 %
13	https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf	17 (1) 0.21 %
14	https://fakty.com.ua/ua/ukraine/20250306-shho-potribno-zdavaty-na-psyhologa-v-ukrayini-perelik-predmetiv-i-prohidnyj-bal/	6 (1) 0.07 %
15	https://studyinukraine.gov.ua/uk/navchannya-v-ukraini/programi-i-kursi/	6 (1) 0.07 %

Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-------	---------------------------------------