



Звіт подібності

метадані

Назва організації

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Заголовок

ПРОБЛЕМАТИКА І ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УВАГИ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Автор

Науковий керівник / Експерт

Матвійчук Оксана Михайлівна Кафедра педагогіки та психології УГІ

підрозділ

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.



КП 1



КЦ

25

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2

14005

Кількість слів

101423

Кількість символів

Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про **МОЖЛИВІ** маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв		12
Інтервали		0
Мікропробіли		10
Білі знаки		0
Парафрази (SmartMarks)		51

Подібності за списком джерел

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	https://er.nau.edu.ua/bitstreams/966124f7-ee9f-415c-aab5-291dccc03fd5/download	44 0.31 %
2	https://westudents.com.ua/glavy/76031-4-eksperiment-u-dityachy-psiholog.html	32 0.23 %
3	https://westudents.com.ua/glavy/76031-4-eksperiment-u-dityachy-psiholog.html	31 0.22 %
4	https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00464475_0.html	30 0.21 %

5	https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/pedahohiky-psykholohii-medychnoho-ta-farmatsevychnoho-prava/navchalna-robota?iccaldate=2024-5-1	24 0.17 %
6	https://westudents.com.ua/glavy/76031-4-eksperiment-u-dityachy-psiolog.html	22 0.16 %
7	https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Metod_vkazivki_Kvalific_SR.pdf	22 0.16 %
8	https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/pedahohiky-psykholohii-medychnoho-ta-farmatsevychnoho-prava/navchalna-robota?iccaldate=2024-5-1	20 0.14 %
9	http://rep.knlu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/78787878/3624/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%94.%D0%9F%D0%A1%201-20%201.pdf?sequence=1	20 0.14 %
10	«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ВЗАЄМИН З ДОРОСЛИМИ ТА РОВЕСНИКАМИ НА САМООЦІНКУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА».doc 12/9/2020 Rivne State Humanities University (Рівненський державний гуманітарний університет)	19 0.14 %

з бази даних RefBooks (0.00 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

з бази даних УкрІНТЕІ (0.25 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	Методика диференційованого навчання рухових умінь молодших школярів у процесі занять футболом Мішаровський Руслан Миколайович	19 (1) 0.14 %
2	Макроекономічні пропорції в господарській системі України. Косарчин Марія Володимирівна	16 (1) 0.11 %

з домашньої бази даних (0.00 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

з програми обміну базами даних (0.45 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ВЗАЄМИН З ДОРОСЛИМИ ТА РОВЕСНИКАМИ НА САМООЦІНКУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА».doc 12/9/2020 Rivne State Humanities University (Рівненський державний гуманітарний університет)	19 (1) 0.14 %
2	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УВАГИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 11/24/2020 Khmelnitsky Humanitarian Pedagogical Academy (КНПА)	12 (2) 0.09 %
3	2016_6030103_Chyhin_Uliana_Stepanivna_11490 10/25/2024 National University "Lviv Politechnika" (National University Lviv Politechnika)	10 (2) 0.07 %
4	Формування емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку 5/15/2025 Bila Tserkva institute of continuous professional education (кафедра педагогіки, психології та менеджменту)	10 (1) 0.07 %

5	tnpu/Diplomni/Diplomni_2010/10m116/Ремез Тетяна Михайлівна/Магістерська робота.doc 8/24/2017 V. Hnatyuk Ternopil National Pedagogic University (TNPU) students work	7 (1) 0.05 %
6	Розвиток уваги учнів молодших класів у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи 12/15/2020 South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky (Факультет початкового навчання)	5 (1) 0.04 %

з Інтернету (3.76 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	https://westudents.com.ua/glavy/76031-4-eksperiment-u-dityachy-psiolog.html	95 (4) 0.68 %
2	http://pedpsy.duan.edu.ua/images/stories/Files/2015-2/16.pdf	73 (5) 0.52 %
3	https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/pedahohiky-psykholohii-medychnoho-ta-farmatsevtichnoho-prava/navchalna-robota?iccaldate=2024-5-1	71 (4) 0.51 %
4	https://er.nau.edu.ua/bitstreams/966124f7-ee9f-415c-aab5-291dccc03fd5/download	61 (2) 0.44 %
5	http://rep.knlu.edu.ua/xmliui/bitstream/handle/787878787/3624/%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%94%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%94.%D0%9F%D0%A1%2001-20%201.pdf?sequence=1	57 (4) 0.41 %
6	https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00464475_0.html	41 (2) 0.29 %
7	https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Metod_vkazivki_Kvalific_SR.pdf	30 (2) 0.21 %
8	https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/download/731/852?inline=1	29 (2) 0.21 %
9	https://studopedia.su/16_63011_vimogi-do-organizatsii-eksperimentalnogo-doslidzhennya.html	29 (2) 0.21 %
10	http://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/439/1/%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%20%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D1%96%D0%BA.doc	16 (2) 0.11 %
11	https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00578818_0.html	12 (1) 0.09 %
12	https://docplayer.net/87657913-Suchasna-psiologichna-nauka-perspektivi-ta-rozvitok.html	12 (1) 0.09 %

Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-------	---------------------------------------