



Звіт подібності

метадані

Назва організації

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Заголовок

ДОСЛІДЖЕННЯ МІЖСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У ТРУДОВОМУ КОЛЕКТИВІ

Автор

Науковий керівник / Експерт

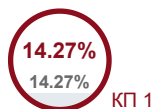
Слізарова В.О.Кафедра педагогіки та психології УГІ

підрозділ

Ukrainian Institute of Arts and Sciences

Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.

**25**

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2

13306

Кількість слів

92890

Кількість символів

Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв		1
Інтервали		0
Мікропробіли		75
Білі знаки		0
Парафрази (SmartMarks)		84

Подібності за списком джерел

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Колір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kaf_psiholog/speckurs/%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%90_%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%811.pdf	357 2.68 %
2	https://eprints.oa.edu.ua/109/1/teoretychni.pdf	64 0.48 %
3	Формування культури ділового спілкування майбутніх соціальних педагогів у фаховій підготовці. Зеркаліна Ганна Романівна	57 0.43 %

4	Формування культури ділового спілкування майбутніх соціальних педагогів у фаховій підготовці. Зеркаліна Ганна Романівна	57 0.43 %
5	https://apost-rn.dp.gov.ua/OBLADM/sinelnikovo_rda_nsf/2e8f79a579e9ccd3c22573fe003fcaf0/827903cbfc8fc23ac2257f4d004f97e0/\$FILE/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%97%D0%A8%201%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8F.doc	45 0.34 %
6	https://litsey-prosvita.lviv.ua/about/	40 0.30 %
7	http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%86-%D0%86%D0%86%D0%86_%D1%81%D1%82_%E2%84%96_170_(%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B%D1%82%D1%96%D0%B2_%D0%9F%D0%9E%D0%BC-1-18-2.4%D0%B7	30 0.23 %
8	https://www.osce.org/files/f/documents/4/7/471051.pdf	29 0.22 %
9	Формування культури ділового спілкування майбутніх соціальних педагогів у фаховій підготовці. Зеркаліна Ганна Романівна	29 0.22 %
10	Структурно-динамічні особливості та соціально-психологічні засоби корекції неконструктивних життєвих стратегій подружжя Морозова Олена Володимирівна	28 0.21 %

з бази даних RefBooks (0.10 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
джерело: RePEC		
1	Interest Rates After The Credit Crunch: Multiple-Curve Vanilla Derivatives and SABR Mattia, Carlicchi, Marco, Bianchetti;	13 (2) 0.10 %

з бази даних УкрІНТЕІ (2.77 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	Формування культури ділового спілкування майбутніх соціальних педагогів у фаховій підготовці. Зеркаліна Ганна Романівна	154 (4) 1.16 %
2	Психологічні чинники виникнення та профілактика конфліктів у молодій сім'ї Шевчишена Оксана Володимирівна	42 (3) 0.32 %
3	Психолого-педагогічні чинники запобігання віктимній поведінці підлітків. Папуша Владислав В'ячеславович	33 (2) 0.25 %
4	Структурно-динамічні особливості та соціально-психологічні засоби корекції неконструктивних життєвих стратегій подружжя Морозова Олена Володимирівна	28 (1) 0.21 %
5	Соціально-психологічні чинники виникнення міжособистісних конфліктів у ранньому юнацькому віці Матяш-Заяц Людмила Петрівна	21 (2) 0.16 %
6	Комунікативно-прагматичні функції виражальних засобів синтаксису (на матеріалі інформаційних та публіцистичних текстів) Мелкумова Тетяна Володимирівна	16 (2) 0.12 %
7	Медико-психологічний супровід сімей новонароджених з черепно-мозковою травмою у нейрохірургічному стаціонарі Духовський Олександр Ерікович	16 (1) 0.12 %

8	Соціально-психологічні чинники формування організаційної культури у студентів вищих навчальних закладів Мітічкіна Ольга Олександрівна	14 (2) 0.11 %
9	Теорія і методика особистісно орієнтованої професійної підготовки майбутнього вчителя технологій Цина Андрій Юрійович	10 (1) 0.08 %
10	Особливості державного управління в сфері духовно-ціннісного розвитку українського суспільства Мисів Любомир Володимирович	10 (1) 0.08 %
11	Філософсько-правова кваліфікація конфліктної комунікації сторін у судовому процесі Козак Ірина Богданівна	9 (1) 0.07 %
12	Соціально-психологічні особливості формування конфліктологічної компетентності особистості в критичні періоди її розвитку Катасанов Олексій Михайлович	6 (1) 0.05 %
13	Формування конкурентоздатності майбутніх судноводіїв у процесі професійної підготовки у морських закладах вищої освіти Смірнов Сергій Володимирович	5 (1) 0.04 %
14	Правозастосування та його місце в трудовому праві. Обушенко Наталія Миколаївна	5 (1) 0.04 %

з домашньої бази даних (0.00 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

з програми обміну базами даних (1.31 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	2016_6030401_Komar_Vitalii_Fedorovych_6055 10/25/2024 National University "Lviv Politechnika" (National University Lviv Politechnika)	27 (2) 0.20 %
2	Ткачова 4/14/2025 Dnipropetrovsk University of Humanities (Dnipropetrovsk University of Humanities)	19 (2) 0.14 %
3	SUMDU/out2012/ECOconflicts-Luhansk2012_SabadashV+.pdf 7/23/2019 Sumy State University (SUMDU)	17 (1) 0.13 %
4	«Напрями управління соціально-психологічним кліматом в колективі підприємства» 6/11/2023 V. N. Karazin Kharkiv National University (KGNU) (Каразінська школа бізнесу - кафедра управління та адміністрування)	15 (2) 0.11 %
5	«Державно_правова_організація_Росії_під_час_правління_Петра_I»_1.docx 4/13/2023 Alsko Political and Legal College (Alsko Political and Legal College)	14 (1) 0.11 %
6	Психодіагностика агресивної поведінки в молодших школярів 4/21/2024 Lutsk Pedagogical College, Volyn Regional Council (Кафедра загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти)	12 (2) 0.09 %
7	Формування команди в бізнес- організації 1/21/2025 State Tax University (Кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін)	12 (2) 0.09 %
8	Липка_Струтинська 6/6/2024 Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (VSPNU) (VSPNU)	11 (2) 0.08 %

9	Управління конфліктами в сучасній організації (на прикладі ТОВ Лідерпродукт-регіон) 12/18/2022 Sumy State University (Кафедра управління імені Олега Балацького)	10 (1) 0.08 %
10	ПО-М20-0191329_Самар Т.В. (з додатками) 6/17/2024 Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy (Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy)	10 (1) 0.08 %
11	Удосконалення системи мотивації персоналу в організації 12/19/2023 National University "Zaporizhzhia Polytechnic" (Кафедра "Економіка та митна справа")	8 (1) 0.06 %
12	ФЛСК_2020_053М_Цибульська_АР 7/11/2024 Ukrainian national aviation university (Ukrainian national aviation university)	7 (1) 0.05 %
13	Девіантна поведінка.docx 11/6/2023 Sumy State University (Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій)	7 (1) 0.05 %
14	УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ 10/18/2024 Rivne Professional college of National University of Life and Environmental sciences of Ukraine (ВСП „Рівненський фаховий коледж НУБіП України”)	5 (1) 0.04 %

з Інтернету (10.09 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	http://umo.edu.ua/images/content/institutes/cipo/kaf_psiholog/speckurs/%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%90_%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%811.pdf	357 (1) 2.68 %
2	https://www.osce.org/files/f/documents/4/7/471051.pdf	173 (15) 1.30 %
3	https://github.com/ryanurbs/ExSTraCS_2.0/blob/master/Datasets/20_1600_Het_0.4_0.2_50_EDM-2_001_CV_0_Train.txt	84 (8) 0.63 %
4	http://ni.biz.ua/12/12_8/12_8155_metodika-otsenki-psihologicheskoy-atmosferi-v-kollektive-af-fidpera.html	82 (6) 0.62 %
5	http://www.hayvoron-school3.edukit.kr.ua/biblioteka/?pvi=no	64 (3) 0.48 %
6	https://eprints.oa.edu.ua/109/1/teoretychni.pdf	64 (1) 0.48 %
7	https://thelib.info/psihologiya/1861450-metodika-ocinki-psihologichnoi-atmosferi-v-kolektivni/	55 (5) 0.41 %
8	https://pxnet2.stat.fi/PXWeb/Resources/PX/Databases/StatFin/vrm/vaerak/statfin_vaerak_pxt_11s7.px	50 (9) 0.38 %
9	https://apost-rn.dp.gov.ua/OBLADM/sinelnikovo_rda.nsf/2e8f79a579e9ccd3c22573fe003caf0/827903cbfc8fc23ac2257f4d004f97e0/\$FILE/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%97%D0%A8%20%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%8F.doc	45 (1) 0.34 %
10	https://www.kazedu.kz/referat/186748/2	44 (2) 0.33 %
11	https://www.slideshare.net/gololobova/3-86862169	41 (4) 0.31 %
12	https://litsey-prosvita.lviv.ua/about/	40 (1) 0.30 %
13	http://koippo.in.ua/arhiv/mvisnuk/mv48.pdf	33 (5) 0.25 %
14	https://ukrbukva.net/page.5.44293-lzuchenie-agressivnosti.html	32 (4) 0.24 %

15	http://wiki.kubg.edu.ua/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%86-%D0%86%D0%86%D0%86_%D1%81%D1%82_%E2%84%96_170_(%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2_%D0%9F%D0%9E%D0%BC-1-18-2.4%D0%B7	30 (1) 0.23 %
16	http://lib.unicyb.kiev.ua/books/_upravlinnya_anufriva_n.m._2011r.doc	24 (2) 0.18 %
17	https://dvg.com.ua/desnyanskyj/page/7/	22 (1) 0.17 %
18	https://blanki-ua.com.ua/zayava/5685/index.html	17 (2) 0.13 %
19	http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/13472/1/Elita_2012_32-33_Ponomarov_Ontolohiia.pdf	16 (2) 0.12 %
20	https://docplayer.net/48778844-Ministerstvo-osviti-i-nauki-molodi-ta-sportu-ukrayini.html	16 (1) 0.12 %
21	https://superfamily.in.ua/diagnostika-agresivnix-ta-vorozhix-reakcij-osobi-test-bassa-darki-8-1/	14 (1) 0.11 %
22	https://dspace.pdau.edu.ua/bitstreams/472d40c6-f4af-4573-add8-b47cb71ab41c/download	10 (1) 0.08 %
23	http://www.kea.kar.nic.in/cet2020/R1/seatmatrix_engg_hk.pdf	9 (1) 0.07 %
24	https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/10518/1/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%D0%86_.pdf	8 (1) 0.06 %
25	https://studfile.net/preview/8805419/page:3/	8 (1) 0.06 %
26	http://desna-nvk.edukit.cn.ua/prozoristj_ta_informacijna_vdkritistj/statut/	5 (1) 0.04 %

Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-------	---------------------------------------